

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Procedure penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, D. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Model Pembelajaran JUCAMA berpendekatan PMRI dengan *Google Form* Sebagai *Self Assessment*. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 69-76.
- Euis, E. R. Hendrian, H., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indriyani, Anita. (2017) . Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) dan *Problem Besed Learning* pada Materi Segi Empat Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp N Karanganom Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. 1(5):1-9.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 92-104
- Kuswanto, Heri. 2016. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Open Ended*. Lampung: Universitas Lampung.
- Makmur (2015) Makmur, A. (2015). Efektivitas Penggunaan Metode *Base Method* dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padang Sidimpuan. *Jurnal Edutech*, 1(1): 1-15.

- Mardapi, D. (2015). Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Munandar, S. U., 2014. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Novianti, D.E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Program Linier Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1): 11-16.
- Prasetyo, B. & Jannah. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Gamatika*, 5(1): 1-7.
- Sholihah, Dyahsih Alin. (2015). *Keefektifan Eksperimental Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika vol.2 No.2.
- Silver, Edward A. (1997) Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving And Thinking In Problem Posing. *ZDM Volume 29:75-80*.
- Siswono, Tatag Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Siswono, Tatag Y.E (2015). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertai UNESA. Tidak Diterbitkan.
- Siswono, Tatag Y. E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*,
X(1):1-9.
- Siswono, Tatag Y. E. (2008). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.
Surabaya:Unesa University Press.
- Siswono, Tatag Y. E., Novitasari, Whidia. (2007). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pemecahan Masalah Tiej “*What’s Another Way*”.
Jurnal Pendidikan Matematika “Transformasi”. 1(1):45-61.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.