

ABSTRACT

This study discusses the relationship of gender equality to the behavior of student in the science learning process at Baitul Muhibbin junior high School Learning behavior is used to find out the study habits carried out by students repeatedly so that it will bring up attitudes that take place spontaneously in education. The success of learning is determined by how student study habits and this study aims to determine the reality of gender equality to student learning behavior in the science learning process at baitul Muhibbin junior High school. The method used is the correlation method, which is looking at the relationship of gender equality to student learning behavior in the science learning process at Baitul Mhibbin Middle school. This type of resereach s quantitative the subjects in this study were class XI SMP Baitul Muhibbin with a total population 36 students, and a sampel of 36 student. The resereach instrument used is a questionnaire. Data processing is done by product moment correlation analysis. The result of the positive direction. While the 5% significant test is 0,3291 thus rcount (0,7055) is greater than r_{tabel} (0,3291) so it is formulated as follows $0,7055 > 0,3291$. So there is a positive relationship between gender equality and student learning behavior at Baitul Muhibbin Junior Hogh School.

Keywords : gender, learning, behavior learning process

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang hubungan kesetaraan gender terhadap perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran IPA di SMP Baitul Muhibbin. Perilaku belajar digunakan untuk mengetahui kebiasaan belajar yang dilakukan oleh siswa secara berulang-ulang sehingga akan memunculkan sikap yang berlangsung secara spontan dalam pendidikan keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh bagaimana kebiasaan belajar peserta didik. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui realitas kesetaraan gender, mengetahui perilaku belajar siswa, dan untuk mengetahui hubungan kesetaraan gender terhadap perilaku belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA di SMP Baitul Muhibbin. Metode yang digunakan adalah metode korelasi, yakni melihat hubungan kesetaraan gender terhadap perilaku belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA di SMP Baitul Muhibbin. Jenis penelitian ini kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI SMP Baitul Muhibbin dengan jumlah populasi sebanyak 36 siswa, dan Sampel 36 siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket (Kuesioner). Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi Product moment. Hasil penelitian dengan analisis korelasi product moment menunjukkan bahwa $r_{xy}=0,7055$ berarti pada arah positif. Sedangkan uji signifikan 5% sebesar 0,3291 dengan demikian r_{hitung} (0,7055) lebih besar dari r_{tabel} (0,3291). Sehingga diformulasikan sebagai berikut $0,7055 > 0,3291$. Jadi terhadap hubungan yang positif antara kesetaraan gender terhadap perilaku belajar siswa di SMP Baitul Muhibbin.

Kata Kunci : Gender, perilaku belajar, proses pembelajaran