

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Achmad Muthia'in. (2001). Bias Gender Dalam Pendidikan. Surakarta (UMS).
- Abdullah. (2011). Sosiologi Pendidikan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Ainiyah, Qurrotul.(2016). Peran Perempuan dalam Pendidikan Perspektif Gender. Jombang.
- Aly. (2008). Hakikat Pembelajaran IPA. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aly, A Dan E, Rahmah. (2014). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- A.Morissan.,dkk.(2012). *Metode Penelitian Survei*.Jakarta:Kencana
- Aniati. (2014). Konsep Gender dalam Bingkai Pendidikan. Jurnal Mutawa, Vol.6, No.1.
- Annur, Syaiful. (2014). Metodologi Penelitian Analisis Data kuantitatif dan Kualitataif. Palembang. Noer Fikri Offset.
- Annurahman. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2018). Manajemen. Sumber Daya Manusia. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto.(2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V1* hal 134, Rineka Apta,Jakarta.
- Arikunto,S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi*. Revisi VI hal 134, Rineka Apta. Jakarta.
- Astutik. (2012). *Buku Ajaran Kebidanan*. Yogyakarta: Rahima Press.
- Aziz, A. (2017). Relasi Gender dalam Membentuk Keluarga Harmoni (Upaya Membentuk Keluarga Bahagia Harkat : *Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*.
- Bafadal. (1992). Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Balitbang Puskur.(2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta:Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Bambang Wahyudi.(2002). Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Ketiga. Sulita: Bandung.
- Campbell,N.A.(2010). *Biologi Edisi Kedepan Jilid 3(Terjemahan Oleh Damaring Tyas Wulandari)*.Jakarta: Erlangga.
- Carissia, A. (2013). Hubungan antara konsep peran gender terhadap minat belajar

bidang tata boga siswa laki-laki kelas x di smk sahid surakarta abstrak Konsep peran gender pada remaja mempengaruhi minat belajar pada remaja khususnya bidang tata boga . Hal tersebut berdasarkan. *II*(1), 30–41.

Daryanto. (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung : Yrma Widya.

Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Cetakan ke- 2. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Efendy, R. (2014). KESETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN Rustan Efendy Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare. *Jurnal Al-Maiyyah*, 07(2), 142–165.

Endang Multyaningsih.(2011). Riset Terapan Bidang :Tulip

Fakih, Mansour.(2008). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta : INSIST Press.

Guyton AC,Hall JE (2010) .Guyton dan Hall buku ajar Fisiologi Kedokteran. Ed 12. Diterjemahkan oleh: SIagian M.Singapur: Elsevier. 325-245,

Hadi, S.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Hessin, A. F. (2018). A working Guide to the Asset Based Community Development Approach in Egypt . IAFOR Journal of Psychology & the Behavioral Sciences.

Hidayah Quraisy, M. N. (2015). Kesetaraan Gender Pegawai Dinas Pertanian. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 106–115.

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta :Pustaka Belajar.

Jogoyanto. (2009). Sistem Teknologi Informasi. Yogyakarta.

Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.35673/ajds.v4i2.630>

Kamil, M. (2007). Andragogi, Bandung : Pedagogiana Press.

Karnadi. (2009). Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 10 No 2. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.

Kemendikbud.(2013). Buku Guru Matematika. Jakarta. Kementerian Pendidikan

dan Kebudayaan.

Lindsey, L. L.(2015). *Gender; Sociological Perspectives; Seventh Edition.* Routledge.

Man-Kit Lei. (2014). Gender Equality and Violent Behavior : How Neighborhood Gender Equality Influences the Gender GAP in Violence.. Violence and victims.

Masyitah, D. (2013). Hubungan dukungan sosial dan penerimaan diri pada penderita *pasca stroke Skripsi*. Surabaya : Insitut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

M.A.Vicente-Molina. (2018). Does Gender make a difference in pro-enviromental behavior? The case of the Basque Country University students. *Journal of Cleaner Production*. Vol. 176.

Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.

Muhibbin Syah. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta :Rajawali.

Mustari,M.(2012). Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta : Laksabang.

Mulyaningsih.(2011). Perkembangan Peserta Didik.Bandung. Sinar Baru.

Mulyana. (2012). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2011). Manajemen Berbasis Sekolah, konsep startegi dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana.(2011). Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar : Bandung. Rosda Karya.

Noval.(2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gitamedia Press

Nugroho, W.(2008). Keperawatan Gerontik & Geriatrik. Edisi 3. Jakarta: Balai Penerbit EGC.

Nurcholis. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Mitra Cendika Press.

Nurdin.( 2014). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Ansara.

Pharmasetiawan. (2013). Rekontruksi Gambaran Wanita Ideal Dalam Dongeng Melalui Serial Televisi *Once Upon A Time*. Depok: Universitas Indonesia.

Prastowo.( 2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: DIVA Press.

Patricia J.Turner.(1991). Relations between Attachment Gender and Behavior with Peers in Preschool. Vol 62.

- Purnamasari, A. (2020). Sistem Reproduksi Biologi. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Biologi KD 13.
- Puspitawati, H. (2012). Gender dan Keluarga : Konsep dan Realita di Indonesia. Bogor : IPB Press.
- Riant Nugroho.(2011). *Gender dan Startegi Pengarus –Utamanya di Indonesia*, Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal AL-ta'dib* 7(1), 149-167.
- Rahmah, S. (2019). Pendidikan Dan Kesetaraan Gender Dalam Islam Di Aceh. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.22373/equality.v5i1.5376>
- Riduwan.(2010). Metode dan Teknik Penyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta).
- Roziqin, A. (2020). Pendidikan Berbasis Kesetaraan Gender Di Provinsi Jawa Tengah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2), 202–210. <https://doi.org/10.21831/socia.v16i2.30213>.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sitiatava.(2013). Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Slamento. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bnadung : Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta, Bandung.
- Suhra, S. (2013). Kesetaraan Gender dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Hukum Islam. *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 373–394.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/ijougs/article/view/2317/1556>.

- Supriyadi. (2010). *Teknologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryadi. 2010. Kesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan. Bandung: Genessindo.
- Suryabrata. (2010). Metodologi Penelitian. Jakarta : Rajawali Press.
- Sutri Vininda, Lia Yuliana. (2015). Penerapan Regresi Data Panel Pengaruh Kesetaraan Gender Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Riau Periode 2011-2015.
- Syah.(2011) . Psikologi Belajar. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Syaipuddin. (2006.) *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*.Jakarta: Penerbit EGC
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Tohirin. (2007). Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Turner.(1991). Civis :*Citizens in Action* . Columbus Ohio: Merril Publishing Company.
- Wahyudi.(2020). Pendidikan Berbasis Gender. Alfabeta, Bandung.
- Wasty.(2010). Argumen Kesetaraan Gender dalam prespektif Islam. Jakarta: Paramadina.
- Winkel.(2005). Bimbingan Konseling di Insitut Pendidikan. Yogyakarta.
- Virginia.(2005). Official methods of analysis of the Association of Analytical Chemist. Virginia USA.
- Yasmin. (2006). Psikologi Umum. Bandung: Manadar Maju Aksara.