

ABSTRAK

Komunikasi merupakan bagian yang paling penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam berkomunikasi memiliki beberapa bentuk antara lain, komunikasi Interpersonal, komunikasi antarpersonal, komunikasi kelompok dan komunikasi massa. Perlu disadari bahwa peran komunikasi sangat penting dalam kehidupan bersosialisasi, bahkan dalam kegiatan belajar-mengajar. Pola komunikasi langsung dan tidak langsung yang digunakan guru agama dalam pembinaan akhlak terhadap siswanya merupakan sebuah komunikasi yang sangat begitu penting dalam menyampaikan pesannya kepada para siswanya tersebut. Banyak sekali fenomena-fenomena yang terjadi disekolah mengenai siswa dalam berfikir dan bersikap lain dengan yang diajarkan oleh gurunya. Bahwasannya tujuan pendidik dalam kegiatan belajar-mengajar adalah untuk dapat mencerdaskan dan meningkatkan kualitas siswa-siswi mereka. Maka hal itu dipermasalahkan dalam proses berkomunikasi yang disampaikan oleh guru kepada siswa didiknya. Metode yang digunakan adalah Deskriptif Kualitatif, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) bersifat kualitatif yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat yang ada dilapangan. Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa dan guru yang berada di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ula Burai. Jenis sampel yang penulis gunakan adalah purposive sampling. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode observasi, wawancara, dan metode dokumentasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh guru agama dalam pembinaan akhlak, sudah tercipta dengan baik dan bisa dilihat dari tingkat kedisiplinan dan tanggung jawab mereka yang sudah menerapkan akhlak yang baik di lingkungan sekolah. Dan juga didukung dengan kegiatan program-program yang mendukung dalam pembinaan akhlak.

Kata kunci : Pola Komunikasi, Guru Agama, Dan Pembinaan Akhlak Siswa