

ABSTRAK

Skripsi ini diberi judul " Nilai Ibadah Siswa Penyandang Disabilitas Tuna Rungu Di Sekolah Luar biasa Negeri Prabumulih Dalam tinjauan Filsafat Etika Ibnu Miskawaih"

Penelitian ini mengangkat pembahasan mengenai perubahan etika para siswa penyandang disabilitas tuna rungu di sekolah luar biasa negeri prabumulih setelah mendapatkan penanaman nilai-nilai ibadah yang diberikan oleh guru. Dalam penelitian ini peneliti akan berpacu pada pemikiran tokoh filsafat islam yaitu Ibnu Miskawaih yang akan dilihat dengan melihat etika para siswa menurut tinjauan filsafat etika dan relevansi etika para dengan dengan etika pemikiran ibnu miskawaih.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu: suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Jenis penelitian ini menggunakan metode Deskriptif-Kualitatif yang disajikan dalam bentuk Naratif- Deskriptif. Menggunakan sumber data primer yang bersumber dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dan sumber data sekunder berdasarkan dari jurnal dan skripsi yang terdahulu.

Kesimpulan dari penelitian ini nilai ibadah yang tertaman adalah nilai Kedisiplinan, Nilai Kebersihan, Nilai Kejujuran, dan Nilai Kesabaran. Relevansi pemikiran ibnu miskawaih dengan etika para siswa sangat terhubung, perubahan etika para siswa menunjukkan perubahan yang memberikan efek kebaikan bagi kehidupan sehari-hari dan bermanfaat bagi masyarakat. Hal ini sesuai dengan pemikiran etika ibnu miskawaih.

Kata Kunci : Ibadah, Tuna rungu, Ibnu Miskawaih