

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI  
COVID-19 KELAS II MI ISTIQOMAH SEKAYU**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Siti Zulaiha**

**NIM 1820201095**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

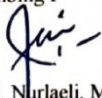
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**Analisis Penggunaan Aplikasi WhatsApp pada Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19 Kelas II MI Istiqomah Sekayu**" yang ditulis oleh saudari Siti Zulaiha (NIM 1820201095) telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

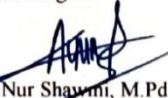
Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


Pembimbing I

  
Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I  
NIP 196311021990032001

Pembimbing II

  
Ayu Nur Shauqi, M.Pd.I  
NIP 199604242020122017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP 197811102007102004

**Skripsi Berjudul:**  
**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI  
COVID-19 KELAS II MI ISTIQOMAH SEKAYU**


yang ditulis oleh saudari Siti Zulaiha, NIM 1820201095  
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 24 Maret 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Maret 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

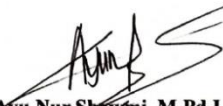
**Ketua**



  
**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**  
NIP 197811102007102004

**Penguji I : Dr. H. Amir Rusdi, M.Pd**  
NIP 195901141990031002

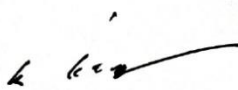
**Penguji II : Miftahul Husni, M.Pd.I**  
NIP 198601092019031010

**Sekretaris**

  
**Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I**  
NIP 199004242020122017

()  
()

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

  
**Prof. Dr. Abdullah, M.Ed**  
NIP 196509271991031004

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI  
COVID-19 KELAS II MI ISTIQOMAH SEKAYU**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SITI ZULAIHA**

**NIM 1820201095**

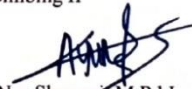
**Mengesahkan:**

Pembimbing I



Dra. Hj. Nurfaeli, M.Pd.I  
NIP 196311021990032001

Pembimbing II



Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I  
NIP 199004242020122017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP 197811102007102004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

*“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah itu benar”*

**(Q.S Ar-Rum : 60)**

*Man Jadda Wa jada*

*“Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”*

*Man Shabara Zhafira*

*“Barang siapa yang bersabar ia akan beruntung”*

*Man Saara ‘Ala Darbi washala*

*“Barang siapa yang berjalan pada jalannya ia akan sampai di tujuan”*

Skripsi Ini Aku Persembahkan kepada

1. Kedua orang tua ku Bapak (Rahman Jailani) dan Ibu (Homsak) yang ku sayangi yang tiada henti mendo’akan, menguatkan, memberikan nasehat serta dukungan dan kasih sayang yang tulus.
2. Kakak-kakakku (Hazmid), (Annisaa), (Asmaul Husna) dan adik-adikku (Nikma Toyyiba), (Hamida), serta keponakan bibi (Almeera Ghumaisa Mufida), (Hanin Khairiyah Faeqa) yang selalu memberikan keceriaan dan motivasi setiap harinya.
3. Keluarga besarku yang selalu mendo’akan kesuksesan dan kesehatan untukku
4. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan Ibu Ayu Nur Shawmi M.Pd.I sebagai Pembemibing II yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI 03 yang sama-sama berjuang untuk meraih kesuksesan.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Zulaiha  
Tempat dan tanggal lahir : Sekayu, 18 Februari 1999  
Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
NIM : 1820201095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 24 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan,



Siti Zulaiha  
1820201095

## ABSTRAK

Penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran tematik di masa pandemi Covid-19 digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran selama daring. Dengan adanya fitur-fitur pada aplikasi *WhatsApp* sangat memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan melaksanakan pembelajaran tematik di masa pandemi Covid-19 bisa berjalan lancar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (a) Penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran tematik di masa pandemi Covid-19 kelas II MI Istiqomah Sekayu (b) Kendala penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran tematik di masa pandemi Covid-19 kelas II MI Istiqomah Sekayu (c) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran tematik di masa pandemi Covid-19 kelas II MI istiqomah Sekayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan tipe Milles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) Penggunaan aplikasi *WhatsApp* fitur *group chat*, foto dan video sangat praktis dan efektif sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 di kelas II MI Istiqomah Sekayu, (b) Kendala penggunaan aplikasi *WhatsApp* fitur *group chat*, foto dan video pada pembelajaran di masa pandemi yaitu penyimpanan memori HP penuh, gangguan sinyal, kesulitan memahami materi bagi siswa, dan kurangnya interaksi guru dan siswa, (c) Solusi mengatasi kendala penggunaan fitur *group chat*, foto dan video aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran di masa pandemi yaitu penambahan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas, memberikan masukan kepada orang tua siswa pentingnya kerja sama antara orang tua dan siswa, sortir data dalam aplikasi *WhatsApp* fitur *group chat*, foto dan video, adanya pelaksanaan pembelajaran luring satu minggu dua kali.

**Kata kunci:** Penggunaan Aplikasi *WhatsApp*, Pembelajaran Tematik

## ABSTRACT

application *WhatsApp* in thematic learning during the Covid-19 pandemic is used by teachers in carrying out online learning. With the features in the *WhatsApp*, it is very easy for teachers to communicate with students and carry out thematic learning during the Covid-19 pandemic. This study aims to describe: (a) The use of the *WhatsApp* in thematic learning during the Covid-19 pandemic class II MI Istiqomah Sekayu (b) Constraints to the use of the *WhatsApp* in thematic learning during the Covid-19 pandemic class II MI Istiqomah Sekayu (c) The solution was taken to overcome obstacles in using the *WhatsApp* in thematic learning during the Covid-19 pandemic class II MI Istiqomah Sekayu. This study uses a qualitative approach, descriptive method. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses Milles and Huberman types, namely data reduction, data presentation and conclusions. The results showed that: (a) The use of the *WhatsApp* features *group chat*, photos and videos was very practical and effective, making it easier for teachers to carry out learning during the Covid-19 pandemic in class II MI Istiqomah Sekayu, (b) Obstacles in using the *WhatsApp* feature *groupchat*, photos and videos in learning during the pandemic, namely full HP memory storage, signal interference, difficulty understanding material for students, and lack of teacher and student interaction, (c) Solutions to overcome obstacles to using *group chat*, photos and videos *WhatsApp* in learning during the pandemic, namely increasing work time and collecting assignments, providing input to parents of students on the importance of cooperation between parents and students, sorting data in the *WhatsApp* features *group chat*, photos and videos, the implementation of offline learning twice a week.

**Keywords:** Applications *WhatsApp*, Thematic Learning



## المخلص

يستخدم المعلمون استخدام تطبيق في التعلم المواضيعي أثناء جائحة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت. من خلال الميزات الموجودة في تطبيق ، من السهل جداً على المعلمين التواصل مع الطلاب وتنفيذ التعلم الموضوعي أثناء جائحة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (أ) استخدام تطبيق في التعلم المواضيعي خلال فئة جائحة (ب) القيود المفروضة على استخدام تطبيق في التعلم المواضيعي أثناء فصل جائحة (c) تم اتخاذ الحل للتغلب على العقبات في استخدام تطبيق في التعلم المواضيعي أثناء جائحة من الدرجة الثانية. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ، المنهج الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات أنواع ، وهما تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تظهر نتائج الدراسة أن: (أ) استخدام تطبيق مع ميزات الدردشة الجماعية والصور ومقاطع الفيديو عملي للغاية وفعال ، مما يسهل على المعلمين إجراء التعلم أثناء وباء في الفصل الثاني (ب) قيود استخدام ميزة الدردشة والصور ومقاطع الفيديو في التعلم أثناء انتشار الوباء ، وهي قيود استخدام تطبيقات الدردشة الجماعية للهاتف المحمول ، وتداخل الإشارات ، وصعوبة فهم المواد للطلاب ، ونقص تفاعل المعلم والطالب ، (ج) حلول للتغلب على العقبات التي تحول دون استخدام ميزات الدردشة الجماعية والصور ومقاطع الفيديو الخاصة بتطبيق في التعلم أثناء الوباء ، وهي زيادة وقت العمل وجمع المهام ، وتقديم مدخلات لأولياء الأمور حول أهمية التعاون بين أولياء الأمور والطلاب ، وفرز البيانات في تطبيق مع ميزات الدردشة الجماعية والصور ومقاطع الفيديو ، وتنفيذ التعلم دون اتصال بالإنترنت مرتين في الأسبوع.

الكلمات الرئيسية : استخدام تطبيقات ، التعلم الموضوعي

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Skripsi yang Penulis buat dengan judul “Analisis Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* pada Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19 Kelas II MI Istiqomah Sekayu,” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag.M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
4. Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang dan sebagai Dosen Pembimbing I, Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
6. Kedua orang tua saya Bapak Rahman, Ibu Homsak yang selalu memberikan cinta, motivasi, dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
7. Saudari perempuan saya tercinta, Annisaa, Asmaul Husna, Nikma Toyyiba, Hamida dan keponakan bibi Almeera Ghumaisa Mufida, Hanin Khairiyah Faeqa yang selalu memberikan keceriaan, motivasi dan semangat untuk saya untuk menyelesaikan pendidikan ini
8. Teman-teman seperjuangan PGMI 03 yang saling menguatkan satu sama lain agar bisa menyelesaikan pendidikan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang,   Maret 2022  
Yang membuat pernyataan,

Siti Zulaiha  
1820201095

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
المخلص .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Tinjauan Pustaka .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Aplikasi <i>WhatsApp</i> .....	12
1. Pengertian <i>WhatsApp</i> .....	12
2. Fitur-Fitur pada Aplikasi <i>WhatsApp</i> .....	14
3. Manfaat <i>WhatsApp</i> .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i> .....	16
B. Pembelajaran Tematik .....	20
1. Pengertian Pembelajaran .....	20
2. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik .....	24
4. Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19 .....	26
C. Definisi Konsepsional .....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Tempat Penelitian .....	32
	B. Pendekatan dan Metode penelitian .....	32
	C. Sumber Penelitian .....	33
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
	E. Teknik Analisis Data .....	36
	F. Uji Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Profil MI Istiqomah Sekayu .....	40
	1. Letak Geografis MI Istiqomah Sekayu .....	40
	2. Sejarah Singkat Berdirinya MI Istiqomah Sekayu .....	40
	3. Visi, misi dan Tujuan MI Istiqomah Sekayu .....	41
	4. Data Guru dan Peserta Didik .....	43
	B. Hasil Peneltian .....	47
	C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Saran .....	70
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data guru MI Istiqomah Sekayu .....	43
Tabel 4.2	: Data nama siswa kelas II MI Istiqomah Sekayu .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : <i>ScreenShoot</i> penggunaan fitur <i>group chat</i> aplikasi <i>WhatsApp</i> kelas II MI Istiqomah Sekayu .....	50
Gambar 4.2 : <i>ScreenShoot</i> penggunaan fitur video aplikasi <i>WhatsApp</i> kelas II MI Istiqomah Sekayu .....	51
Gambar 4.3 : <i>ScreenShoot</i> penggunaan fitur foto aplikasi <i>WhatsApp</i> kelas II MI Istiqomah Sekayu .....	52
Gambar 4.4 : Gambar kegiatan pembelajaran luring hari kamis .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	76
Lampiran 2 : Surat Keterangan Perubahan Judul.....	77
Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas.....	78
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	79
Lampiran 5 : Surat Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 6 : Lembar Bimbingan Skripsi .....	81
Lampiran 7 : Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	86
Lampiran 8 : Pedoman Observasi .....	87
Lampiran 9 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	91
Lampiran 10: Pedoman Wawancara .....	92
Lampiran 11 : Pedoman Dokumentasi .....	96
Lampiran 12: Hasil Observasi .....	97
Lampiran 13: Hasil Wawancara .....	102
Lampiran 14 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	116
Lampiran 15 : Dokumentasi .....	118
Lampiran 16 : Biodata .....	123