

**STRATEGI KELUARGA DI LINGKUNGAN SD NEGERI 04
PEMULUTAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Siska

NIM: 1830201210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2022

ABSTRACT

This study aims to describe the results of research regarding: (1) family strategies in the school environment to shape the character of discipline and responsibility in children; (2) the impact of family strategies in shaping the character of discipline and responsibility in children. This study uses a descriptive qualitative research type by directly examining the field. The subject of this study were families (parents), teacher/ homeroom teacher, and fourth graders. Data collection techniques by observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the data analysis that has been carried out, the results of the study show the following; first, the family strategy in the elementary school environment in shaping the character of discipline and responsibility in children is a habituation strategy, by means of the family (parent) working with the teacher (guardian). Classin giving or exemplifying good habits and examples. Second, the impact of family strategies in shaping the character of discipline and responsibility in children, has an impact both on children and for their daily lives and children's future.

Keywords : *character of discipline and responsibility, family strategy, impact*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai : (1) strategi keluarga di lingkungan sekolah untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak; (2) Dampak dari Strategi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung kelampayan. Subyek dari penelitian ini Keluarga (orang tua), guru/Wali kelas, dan Anak kelas IV. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan sebagai berikut: Pertama, Strategi Keluarga Di lingkungan Sekolah Dasar dalam membentuk Karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak ialah dengan strategi Pembiasaan dan keteladanan, dengan cara keluarga (orang tua) bekerja sama dengan guru (wali kelas) dalam memberikan atau mencontohkan kebiasaan dan teladan yang baik. Kedua, Dampak Strategi keluarga dalam membentuk karakter disiplin dan Tanggung jawab pada anak, berdampak baik pada anak dan untuk kehidupan sehari-hari maupun masa depan anak.

Kata Kunci: *Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab, Startegi Keluarga, Dampak*

