

**STRATEGI KELUARGA DI LINGKUNGAN SD NEGERI 04  
PEMULUTAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN  
DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Siska**

**NIM: 1830201210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2022**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Raden Fatah  
Di

Palembang

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“Strategi Keluarga Di Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak”** yang ditulis oleh saudari **Siska (1830201210)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd

Amir Hamzah, M.Pd

NIP 196807212005012004

NIP 199202022019031028

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP 197811102007102004

**PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING**  
**STRATEGI KELUARGA DI LINGKUNGAN SD NEGERI 04**  
**PEMULUTAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN**  
**TANGGUNG JAWAB PADA ANAK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Siska**

**NIM 1830201210**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd**

**NIP 196807212005012004**

**Amir Hamzah, M.Pd**

**NIP 199202022019031028**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PGMI**

**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**

**NIP 197811102007102004**

**Skripsi Berjudul**

**STRATEGI KELUARGA DI LINGKUNGAN SD NEGERI 04  
PEMULUTAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK**

**Yang ditulis oleh Siska NIM 1830201210**

**Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan di depan Panitia Penguji  
Skripsi pada tanggal 24 Maret 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 24 Maret 2022**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Drs. H. Tastin, M.Pd.I  
NIP. 195902181987031003**

**Amir Hamzah, M.Pd  
NIP. 19920202201900310028**

**Penguji I : Dr. H. Faisal, M.Pd.I ( )  
NIP. 197405122003121004**

**Penguji II : Ines Tasya Jadidah, M.Pd ( )  
NIDN. 201479301**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Abdullah, M.Ed  
NIP 196509271991031004**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.* (QS. Al-Insyirah:6-8)

***“Itu Bukan Sesuatu Yang Mustahil, Tapi Itu Hanya Sesuatu Yang Sulit”***

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Mahas Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini Karya sederhana ini saya persembahkan Kepada :

1. Allah SWT . Yang telah senantiasa selalu memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dari merintis kesusahan sampai meraih kesuksesan untuk meraih masa depan.
2. Ibuku Rohma dan Ayahku Sarmin adikku wisnu, Tanteku, Almh Nenekku yang selalu memberikan doa dan support yang tak terhingga kemudian seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa, dukungan , dan motivasi yang tiada hentinya sampai saya berada di titik ini
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Amir Hamzah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Sahabat dan Teman- Temanku yang selalu ada dan selalu memberikan dukungan yang tak henti-hentinya.
5. Semua dosen UIN terkhusus dosen PGMI
6. Almamater Tercinta UIN Raden Fatah Palembang

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palu, 29 November 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1830201210

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang , Desember 2021  
Yang membuat pernyataan

Siska  
NIM 1830201210

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the results of research regarding: (1) family strategies in the school environment to shape the character of discipline and responsibility in children; (2) the impact of family strategies in shaping the character of discipline and responsibility in children. This study uses a descriptive qualitative research type by directly examining the field. The subject of this study were families (parents), teacher/ homeroom teacher, and fourth graders. Data collection techniques by observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the data analysis that has been carried out, the results of the study show the following; first, the family strategy in the elementary school environment in shaping the character of discipline and responsibility in children is a habituation strategy, by means of the family (parent) working with the teacher (guardian). Classin giving or exemplifying good habits and examples. Second, the impact of family strategies in shaping the character of discipline and responsibility in children, has an impact both on children and for their daily lives and children's future.*

**Keywords :** *character of discipline and responsibility, family strategy, impact*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai : (1) strategi keluarga di lingkungan sekolah untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak; (2) Dampak dari Strategi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung kelampangan. Subyek dari penelitian ini Keluarga (orang tua), guru/Wali kelas, dan Anak kelas IV. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan sebagai berikut: Pertama, Strategi Keluarga Di lingkungan Sekolah Dasar dalam membentuk Karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak ialah dengan strategi Pembiasaan dan keteladanan, dengan cara keluarga (orang tua) bekerja sama dengan guru (wali kelas) dalam memberikan atau mencontohkan kebiasaan dan teladan yang baik. Kedua, Dampak Strategi keluarga dalam membentuk karakter disiplin dan Tanggung jawab pada anak, berdampak baik pada anak dan untuk kehidupan sehari-hari maupun masa depan anak.

***Kata Kunci:*** *Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab, Startegi Keluarga, Dampak*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Strategi Keluarga Di Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan – Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan Dra. Nurlaeli, M.Pd.I selaku Ketua Prodi dan sekretaris prodi PGMI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang

4. Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Bapak Amir Hamzah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya.
6. Ibu Rohilah, S.P selaku Kepala Sekolah SD Negeri 04 Pemulutan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Inderayani, S.Pd.SD selaku Guru Kelas IV yang bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Terima kasih teman-teman PGMI 07 2018 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Terima kasih teman-teman IMAPERA yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
10. Terima kasih sahabatku Della Syafitri, Cindy (Ndikk), Wardah, Shafa, Ayu Fajria, Yuk Waida, Yuk Tir kak Acim kalian luar biasa, miss you. Dan Grup Ghibah Club

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan membalas amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Palembang, Desember 2021

Penulis,

Siska

NIM. 1830201210

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>vii</i>
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	5
C...Batasan Masalah.....	5
D...Tujuan Penelitian.....	5
E...Manfaat Penelitian.....	6
F...Kajian Pustaka.....	8
<b>BAB II KERANGKA DASAR TEORI.....</b>	<b>11</b>
<b>A...Strategi Keluarga.....</b>	<b>11</b>
1....Pengertian Strategi.....	11
2....Pengertian Keluarga.....	13
3....Fungsi Keluarga.....	17

4...Peran Keluarga.....	21
<b>B...Karakter.....</b>	<b>22</b>
1...Pengertian Karakter.....	22
2...Jenis – Jenis Karakter.....	24
3...Unsur – Unsur Karakter.....	25
<b>C...Disiplin.....</b>	<b>26</b>
1...Pengertian Disiplin.....	26
2...Unsur – Unsur Disiplin.....	29
3...Indikator Disiplin.....	31
<b>D...Tanggung Jawab.....</b>	<b>31</b>
1....Pengertian Tanggung Jawab.....	31
2....Indikator Tanggung Jawab.....	33
3....Macam – Macam Tanggung Jawab.....	33
<b>E...Faktor Pembentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab.....</b>	<b>33</b>
1...Sikap Keluarga (Orang Tua).....	34
2...Lingkungan Sosial dan Sekolah.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A...Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
B...Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
C...Teknik Pengumpulan Data.....	38
D...Teknik Analisis Data.....	41
E... Uji Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A...Deskripsi Objek Penelitian.....</b>	<b>45</b>
1...Profil Sekolah.....	45
2...Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	46
3...Keadaan Tenaga Pendidik.....	46
4...Sarana Prasarana.....	48
5...Keadaan Keluarga dan Anak Kelas IV.....	49

<b>B... Hasil Penelitian.....</b>	<b>50</b>
1....Strategi Keluarga Di Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan alam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak.....	51
2....Dampak Strategi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak.....	56
<b>C...Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>59</b>
1....Strategi Keluarga Di Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak.....	59
2....Dampak Strategi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A...Kesimpulan.....	66
B...Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>128</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 1.2 Data Guru SD Negeri 04 Pemulutan.....	47
Tabel 1.3 Sarana Prasarana SD Negeri 04 Pemulutan.....	48
Tabel 1.4 Data Orang Tua dan Anak Kelas IV SD Negeri 04 Pemulutan.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan.....	150
Gambar 1.2 Suasana di dalam kelas pada saat wawancara.....	150
Gambar 1.3 wawancara bersama wali kelas IV.....	150
Gambar 1.4 wawancara bersama anak kelas IV.....	151
Gambar 1.5 Wawancara bersama orang tua Anak, Ibu Habsah.....	151
Gambar 1.6 Wawancara Bersama Orang Tua Anak, Ibu Maryati.....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Keluarga (Orang Tua).....	77
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru Kelas IV.....	79
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Anak Kelas IV.....	81
Lampiran 4 Intrumen Observasi.....	83
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua ( Ibu Habsah) .....	85
Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua (Ibu Maryati).....	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua (Ibu Widiah).....	91
Lampiran 8 Hasil Wawancara Orang Tua (Bapak Darullah).....	95
Lampiran 9 Hasil Wawancara Orang Tua (Bapak Muzakir).....	99
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua (Bapak Sapari).....	102
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas IV ( Ibu Inderayani, S.Pd.SD).....	108
Lampiran 12 Hasil Wawancara Anak Kelas IV ( Anggita Tri Adelia).....	114
Lampiran 13 Hasil Wawancara Anak Kelas IV (Martin).....	116
Lampiran 14 Hasil Observasi.....	118
Lampiran 15 Surat Keterangan Pembimbing.....	121
Lampiran 16 Surat Keterangan Perubahan Judul.....	122
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 18 Surat Izin Dinas Pendidikan.....	124
Lampiran 19 Surat Balasan dari Sekolah.....	125
Lampiran 20 Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfidz.....	126
Lampiran 21 Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	127



Lampiran 22 Sertifikat Keahlian Komputer .....	128
Lampiran 23 Sertifikat PBAK FITK.....	129
Lampiran 24 Sertifikat PBAK Universitas.....	130
Lampiran 25 Sertifikat Intensif Bahasa Arab.....	131
Lampiran 26 Sertifikat Intensif Bahasa Inggris.....	132
Lampiran 27 Ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA).....	133
Lampiran 28 Ijazah Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD).....	134
Lampiran 29 Bukti Bayaran Terakhir.....	135
Lampiran 30 Kartu Tanda Mahasiswa.....	136
Lampiran 31 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1 dan 2.....	137
Lampiran 32 Surat Keterangan Bebas Teori.....	143
Lampiran 33 Transkrip Nilai.....	144
Lampiran 34 Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....	146
Lampiran 35 Nilai Ujian Komprehensif.....	147
Lampiran 36 Nilai Ujian Munaqosah.....	148
Lampiran 37 Biodata Peneliti.....	149