

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Muhammad Alif Kurniawan. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.195>
- Akker, J. an van den, Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (1st ed.). Springer, Dordrecht. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2013). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Pendidikan Matematika*, 11(1), 68–78.
- Bakri, S. (2020). *Islam Melayu: Mozaik Kebudayaan Islam di Singapura & Brunei*. PT Aksara Solopos.
- Brooks, S. (2016). *Tradigital Animate CC :12 Principles of Animation in Adobe Animate*. CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781315795614>
- Fajarsih, D. R. (2009). *Barisan dan Deret Geometri*. Intan Pariwara.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>
- Gracia, N., Rahayu, W., & Hakim, L. El. (2020). Desain Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Topik Barisan-Deret. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 225–238.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Hidayatullah, M. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH PADA POKOK BAHASAN BARISAN DAN DERET KELAS XII SMA NEGERI 16 MAKASSAR*. UIN Alauddin Makassar.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. *Sap*, 1(3), 271–280.
- Huda, K. (2016). Islam Melayu Dalam Pusaran Sejarah Sebuah Transformasi Kebudayaan Melayu Nusantara. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 8(1), 78–96. <https://doi.org/10.24014/trs.v8i1.2472>
- Jan van den Akker, Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). Educational Design Research. In *Educational Design Research* (pp. 1–206). Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>

- Khairani, B. P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Mahdini. (2003). *Islam dan Kebudayaan Melayu*. Daulat Riau.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Relibitas suatu instrumen penelitian. *TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Meidyanti, W. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Materi Pokok Jurnal Khusus Untuk Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1), 123–129. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i1.20273>
- Meredith D. Gall, Joyce P. Gall, W. R. B. (2003). *Educational Research An Introduction* (7th ed.). Pearson Education, Inc.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 1(2), 95–105.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Prastyo, I. S., & Hartono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Adobe Animate Cc Pada Materi Gerak Parabola. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 25–35. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.6854>
- Saniriaty, D. M. D., Dafik, & Murtikusuma, R. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Animate Berbantuan Schoology Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(2), 132–145. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v4n2.p132-145>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika* (I. Komariah & D. Nurjamal (eds.)). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika sma ii. *JPPM*, 10(2), 57–71.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving*

*the Quality of Education and Training*. Kogan Page.

Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.

Wijayanto, T. A., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Pemberian Materi Video Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 699–708. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.699-708>

Yusuf, A. S., Asrori, & Abdillah, L. H. A. (2019). *Perancangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Computer Assisted Instruction Model Tutorial pada Topik Fotosintesis Menggunakan Adobe Animate CC untuk SMP Designing Media of Integrated Science Learning on Photosynthesis Topics Based on Tutorial Model*. 16(1), 42–48.