

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. (2016). Pengembangan Instrumen Three Tier Diagnostic Test Miskonsepsi Suhu dan Kalor. *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 84.
- Alighiri, D. D. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arslan H.O, C. C. (2012). A Three-Tier Diagnostic Test to Assess PreService Teachers' Misconceptions about Global Warning, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*, (Cet.XIII). Jakarta: PT. Rajagrafindi Persada.
- Bunawan W, S. A. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkatan Untuk Mengakses Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Fisika. *EDUSAINS*.
- Chang, R. (2005). *KIMIA DASAR Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Coll, R. (2008). Chemistry Learners' Preferred Mental Models for Chemical Bonding. *Journal of Turkish Science Education*, 5(1), 22-27.
- Dante Alighiri, A. D. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2192-2200.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gara Media.
- Dendy Siti Kamilah, I. P. (2016). Pengembangan Three-Tier Test Digital untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fluida Statis. *Journal.uinjkt.ac.id*.
- E Ardianto, L. K. (2015). *Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- E, E. Y. (2013). Pengembangan Majalah Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 1-15.

- Endang Jariati, E. Y. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138-150.
- Gian Perdana Saka Iswara, d. K. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Dilengkapi Dengan Simulasi Untuk Memvisualisasikan Reaksi Kimia Pada Materi Larutan Penyangga SMA Kelas XI. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 6(2), 58-68.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica jurnal kajian keislaman*, 130-131.
- Haris, A. J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Heinich, M. R. (1996). Dalam *Instructional Media and News Technologies of Instruction*. Englewood: Prentice-hall.
- Hurustia, G. (2019). *Wawancara*. Palembang: SMA Muhammadiyah 1 .
- I. Farida., I. H. (2018). "Learning Material of Chemistry in High School Using Multiple Representations." . *IOP Conference Series:Materials Science and Engineering*.
- Intan Savira, S. W. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2277.
- Iswara, K. d. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DILENGKAPI DENGAN SIMULASI UNTUK MEMVISUALISASIKAN REAKSI KIMIA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA SMA KELAS XI. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 6(2), 58-68.
- Khoirul Bashooir, S. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230.
- kurniawati, A. N. (2020). DESAIN UJI COBA E-MAGAZINE DENGAN PENDEKATAN SOCIAL EMOTIONAL LEARNING MENGGUNAKAN SOFTWARE KVISOFT FLIPBOOK PADA MATERI ASAM BASA. *Lantanida Journal*, 8(2), 96-188.
- Lauthfer, R. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang Indonesia: Yayasan Persekutuan Perikabaran Injil Indonesia.
- M.I, T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: Diva Press.

- Nakhleh, M. (1992). Why Some Students Don't Learn Chemistry Misconceptions. *Jurnal Of Chemical Education*.
- Nurjannah, J. S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Magazine Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 4(1), 18-25.
- Pesman H, & E. (2010). Development of a Three-Tier Test. *the Journal of Educational Research*, 208-222.
- Priarti, M. (2018). Meretas Permasalahan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Formatif* 2, 227-234.
- Puput Istika Wulandari, B. M. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Multiple Choice Pada Materi Konsep Redoks Kelas X MIPA SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 208.
- Putra I.E, A. &. (2016). Analisis Miskonsepsi dan Upaya Remediasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Inndonesia*, 6.
- Rahayu, A. D. (2017). *STEP UP KUPAS TUNTAS POLA SOAL KIMIA SMA/MA KELAS X, XI, DAN XII*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Widyatama.
- Ramadhona Puspaningrum, H. d. (2021). Pengembangan Chemistry Magz Pada Materi Termokimia. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN KIMIA: KAJIAN HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN KIMIA*, 8(1), 43-58.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Dalam Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, N. W. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Three Tier Diagnostic Test Berbasis Higher Oder Thingking Skill. *Universitas Lampung*.
- Sudarwan, D. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan XIII*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. d. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharto, F. A. (2016). Identifikasi Dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Pada Konsep Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*.
- Suparman, B. d. (2017). PEMANFAATAN MULTI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN. *Jurnal Seuneubok Lada*, 4(1).
- Suparno. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suwardi, S. T. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia XI Untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifatul Mubarak, E. S. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal of Innovative Science Education*, 104.
- Tompo B, A. A. (2016). The Development of Discovery-Inquiry Learning Model to School student. *International Journal of Environmental & Science Education*, 8.
- Treagust, D. F. (2006). Diagnostic assessment in science as a means to improving teaching, learning and retention, Uni serve science assessment symposium proceedings. *International Journal Science Education*, 9.
- Uno B. H, & K. (2013). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi.
- Utami D.B, R. Y. (2017). Penggunaan Conceptual Chang Text dengan Model Pembelajaran 5E untk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam Basa di SMAN 4 Tambunan Selatan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 30.
- Vitriani, I. (2012). *Analisis Wacana Sistem Ekresi Pada Buku Pelajaran IPA Terpadu SMP dan Buku Pelajaran Biologi SMA Tesis*. Bandung:SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wiad Rosyana, A. d. (2019). pengembangan instrumen penilaian three tier multiple choice (three-TMC) untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga kelas XI SMA. *jurnal pendidikan IPA*, 48-49.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yatiman, S. S. (2014). Pengemabangan Majalah Kimia Sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Pembelajaran Kimia Siswa SMA/MA Kelas XII Materi Makromolekul. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(8), 1-8.

Zahro, I. &. (2021, Mei 28). Analisis Multirepresentasi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Edoucation Practice*, 4(1), 31.

