

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية علوم التربية والتعليم، قسم تعليم اللغة العربية



الغلاف

تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن
برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغار عالم

الرسالة :

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديدكان (S.Pd)"

إشراف :

١. وسيلة، الماجستير

(١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١)

٢. بمبانج فراسيتيو، الماجستير

(١٩٨٩٠٤٢٢٢٠١٩٠٣١٠١٠)

إعداد:

إسم الطالب: مُحَمَّد ديماس

رقم التسجيل: ١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

العام

٢٠٢٢ م

١٤٤٣ هـ

عنوان

تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن

برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغار عالم

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية علوم التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية
تقرير المشرفين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وآله وصحبه أجمعين.

بعد الأطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالب :

الإسم : مُحَمَّد ديماس

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

موضوع الرسالة : تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن

برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغار عالم

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة

المشرف الثاني

مبانج فراسيتيو، الماجستير

١٩٨٩٠٤٢٢٢٠١٩٠٣١٠١٠

المشرفة الأولى

وسيلة، الماجستير

١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١

تعتمد،

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

الدكتورة. كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية علوم التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية
إعتماد لجنة المناقشة



عنوان الرسالة :

العنوان

تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن بريسيس (الاتحاد الاسلامي)
مدينة بغار عالم

إسم الطالب : مُحَمَّد ديماس

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

قد دافع الطالب عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم تقرير قبولها شرطا للحصول على درجة عملية (سرجانا فنديدكان S.Pd) في تعليم اللغة العربية وذلك في يوم الجمعة في تاريخ ٢٢ أبريل سنة ٢٠٢٢ م وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

١. الدكتورة. كرستينا عمران، الماجستيرة رئيسة المناقشة

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥ : التوقيع:

٢. د. مؤمن، الماجستير مناقش (١)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٣٢٠٠٣١٢١٠٠١ : التوقيع:

٣. نزارمانتو، الماجستير مناقش (٢)

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٥٢٠١٧٠١١٠٣٥ : التوقيع:

٤. رندي سابانا، الماجستير سكرتير المناقشة

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٥١٤٢٠١٩٠٣٠١١٥ : التوقيع:

يعتمد،

عميد كلية التربية

الفروفيسور. الدكتور. عبدالله إيدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٩١٩٩٢٠٣١٠٠٣

إستهلال

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا"

"... Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ..."

(Q. S Al-Baqarah: 286)

إهداء

هذه الرسالة أهديتها إلى المؤثرين في حياتي :

❖ أبي المحبوب (موليادي) وأمي المحبوبة (سيفرياني) لأتّهما المرّبي الأوّل لحياتي ودعواني لنجاح دراستي، هما ربياني منذ الصّغير بكل مودة ورحمة وصبر، وعسى الله أن يبارك حياتهما آمين.

❖ أخي صغير ضانيس أّيّ رمضان وكلّ جميع أسرتي عسى الله أن يبارك حياتهم آمين.

❖ جامعتي، لجميع الرتب والموظفين في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج، قدم الله دائما تقدما سلسافي عملية تقدم لأكاديمينا الأحباء.

❖ أساتيذي الأعزاء الذين لهم بالكثير تقديرا وإجلالا في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج بكلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية، وعسى الله أن يبارك حياتهم آمين.

❖ أصحابي المحبوب روبي فرانتا، مُجّد أنتونج، مُجّد ديماس، ضاني أكبر، الذين يرافقين أيام دائما وتشجع بعضنا بعضا لإنهاء التعلّم.

❖ أصدقائي أجمعين في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٨م خاصة قسم تعليم اللغة العربية ٢ الذين كانوا على استعداد لتبادل الخبرات، أعطانا الله دائما الحكمة في أذاع اللغة الجنة.

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وأفيدكم علما :

الإسم : مُجَّد ديماس

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

العنوان : تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في

مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغار عالم

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة علمية في تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج تحت عنوان : " تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغار عالم " حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد إستقلال أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإنني أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو عميد كلية التربية بجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باليمنانج، ٠٩ أبريل ٢٠٢٢ م

الباحث

مُجَّد ديماس

١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

ABSTRAK

MUHAMMAD DIMAS (1820204060). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Kitab Al Kaafi Fii Ilmi Sharfi Di Asrama Persis (Persatuan Islam) Kota Pagaram. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: 1. Wasilah, M. A, 2. Bambang Prasetyo, M. Pd. I. 2022

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Kitab Al Kaafi, ilmu Sharaf

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis data tentang tujuan, metode dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab Al Kaafi fii Ilmi Sharfi di Asrama Persis (Persatuan Islam) kota Pagaram.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran sharaf atau morfologi terkadang masih dianggap mudah dipelajari bagi para pelajar bahasa Arab tingkat pemula, sehingga mata pelajaran ini pun mulai diajarkan di kelas satu SMP di berbagai sekolah dan lembaga, salah satunya di asrama Persis Pagaram. Pembelajaran Sharaf pun menjadi momok tersendiri bagi para siswa dikarenakan tidak pernah mencapai nilai memuaskan dalam ujian ataupun ulangan dan bagi guru pun menjadi sebuah kebingungan dan keresahan tersendiri karena ketidakmampuan siswa dalam menyerap dengan baik materi yang disampaikan walaupun sudah digunakan berbagai macam metode yang terkenal efektif dalam mencapai keberhasilan proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini *pertama*: Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab Al Kaafi fii Ilmi Sharfi ini bertujuan untuk bisa memahami Al-Quran dan hadist yang mana keduanya merupakan sumber pokok ajaran Islam dan memahami literatur bahasa Arab lainnya. *Kedua*: Metode pembelajaran kitab Al kaafi fii Ilmi Sharfi ini menggunakan metode intiqaiyyah. *Ketiga*: bentuk evaluasi yang digunakan pada pembelajaran kitab Al Kaafi fii Ilmi Sharfi ini adalah dengan cara ulangan harian baik itu berupa menjawab soal-soal yang ada pada kitab tersebut ataupun praktek hafalan tasrif.

مستخلص البحث

مُحَمَّد ديماس (١٨٢٠٢٠٤٠٦٠) تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغارعلم. رسالة، بالمبانج: قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. وسيلة، الماجستير. ٢. بمبانج فراسيتيو، الماجستير. ٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، كتاب الكافي، علم الصرف

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل البيانات المتعلقة بأهداف وطريقة وتقييم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغارعلم.

خلفية هذا البحث هي أن تعليم الصرف أو علم الصرف في بعض الأحيان من السهل تعلمه لمتعلمي اللغة العربية على مستوى المبتدئين، لذلك تم تدريس هذا الموضوع أيضًا في الصف الأول من المدرسة الثانوية في مختلف المدارس والمؤسسات، أحدها هو مسكن برسيس بغارعلم. يعتبر تعليم الصرف أيضًا بلائًا للطلاب لأنه لا يحقق أبدا درجات مرضية في الامتحانات أو الاختبارات، ويصبح الأمر بالنسبة للمعلم ارتباكًا وقلقًا في حد ذاته بسبب عدم قدرة الطلاب على استيعاب المادة المقدمة بشكل صحيح على الرغم من استخدام طرق مختلفة معروفة بفعاليتها في تحقيق نجاح عملية تعليمية.

تستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع من المنهج الوصفي. أما طريقة جمع البيانات تستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلة والتوثيقي. طريقة تحليل البيانات تستخدم الباحث تقليل البيانات، عرض البيانات، والأستنتاج. والتحقق لصحة البيانات هو التثليث.

الاستنتاجات التي توصلت إليها هذه الدراسة هي أولاً: تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم الصرف يهدف إلى التمكن من فهم القرآن والحديث، وكلاهما يمثلان المصادر الرئيسية للتعاليم الإسلامية وفهم الأدب العربي الآخر. ثانيًا: طريقة تعليم كتاب الكافي في علم الصرف تستخدم منهج الانتقائية. ثالثًا: شكل التقييم المستخدم في تعليم كتاب الكافي في علم الصرف يكون عن طريقة الاختبارات اليومية، إما في شكل إجابة أسئلة الكتاب أو ممارسة حفظ التصريفات.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، أشكره على المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمال، وأصلى وأسلم على النبي مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خير الصّابرين والشّاكرين، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعه باحسان إلى يوم الدين.

وقد من الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذه الرسالة، فله سبحانه بأحمد والثناء. أقدم هذه الرسالة إلى كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج لوفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على شهادة سرجان فنديدكان (S.Pd).

وفي هذه الفرصة الثمينة أقدم شكرا جزيلا إلى الذين ساعدوني لاتمام هذه الرسالة خصوصا إلى :

١. سماحة الأستاذة الفريسيورة، الدكتورة يانيو خديجة الماجستير، رئيسة الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٢. سماحة الأستاذ الفريسيور، الدكتور عبدالله إيدي الماجستير، عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٣. سماحة الدكتورة كرسينا عمران الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٤. سماحة الأستاذة وسيلة الماجستير، المشرفة الأولى التي أفادت الباحث كثيرا ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون إنتهاء، فلها من الله خير الجزاء و أكرم لها عظيم الشكر والتقدير.
٥. سماحة الأستاذ بمبانج فراستيو الماجستير، المشرف الثاني الذي أفاد الباحث كثيرا ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون إنتهاء، فلها من الله خير الجزاء و أكرم له عظيم الشكر والتقدير.

٦. كما تقدم الباحث بكل الشكر و التقدير إلى المدرّسين في قسم تعليم اللغة
فلهم من الجامعة الإسلامية الحكومية بالمبانج كل الشكر و التقدير على ما
قدموه من المعارف و التشجيع وجزاهم الله بخير الجزاء.

٧. كما تقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأستاذ إحسان من الله في
مسكن برسيس مدينة بغارلم.

٨. كما تقدم الباحث بكل الشكر و التقدير الى أسرتي الأحباء اللاتي كانت
لهن بعد الله تعالى فضل اتمام هذا البحث بما غرسة في نفسى من حب للعلم
و المعرفة و الإخلاص في العمل و كانت دعائهن المستمر خير معين لي في
حياتي.

والله ولي التوفيق. أخيرا عسى الله أن يبدّل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرة و أن تكون
هذه الرسالة العلمية و تستطيع أن تعطى المنفعة لجميع الطلاب، أمين.

باليمنانج، ٠٩ أبريل ٢٠٢٢م

الباحث

مُحَمَّد دِيماس

١٨٢٠٢٠٤٠٦٠

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة الموضوع.....
ج	صفحة التقرير.....
د	إعتماد لجنة المناقشة.....
هـ	استهلال.....
و	إهداء.....
ز	إقرار الطالب.....
ح	مستخلص البحث بالإنجليزية.....
ط	مستخلص البحث بالعربية.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٦	د. منافع البحث.....
٧	هـ. الدراسات السابقة.....

الباب الثاني الإطار النظري

- ١ . تعريف تعليم اللغة العربية ٩
- ٢ . أهداف تعليم اللغة العربية ١١
- ٣ . طريقة تعليم اللغة العربية ١٣
- ٤ . تقويم تعليم اللغة العربية ١٧
- ٥ . كتاب الكافي في علم الصرف ١٨
- ٦ . علم الصرف ٢٣

الباب الثالث منهجية البحث

- أ . ميدان البحث ٢٩
- ب . منهج البحث ومدخله ٢٩
- ج . البيانات ومصدرها ٣٠
- د . طريقة جمع البيانات ٣٠
- هـ . طريقة تحليل البيانات ٣٢
- و . التحقيق لصحة البيانات ٣٣
- ز . هيكل البحث ٣٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. النتائج والمناقشتها عن أهداف تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم
الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغارلم ٣٦
- ب. النتائج والمناقشتها عن طريقة تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم
الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغارلم ٤١
- ج. النتائج والمناقشتها عن تقويم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الكافي في علم
الصرف في مسكن برسيس (الاتحاد الاسلامي) مدينة بغارلم ٤٦

الباب الخامس

الإختتام

- أ. الخلاصة ٦٣
- ب. الإقتراحات ٦٥
- المراجع ٦٦
- الملاحق ٦٨

قائمة الصورة

- الصورة ١ : عملية تعليم كتاب الكافي في علم الصرف..... ٣٨
- الصورة ٢ : مقابلة الباحث مع الأستاذ إحسان من الله..... ٤٠
- الصورة ٣ : طريقة التعليم بقلم الأستاذ إحسان من الله..... ٤٢
- الصورة ٤ : مقابلة مع أحد الطلاب في مسكن برسيس..... ٤٤
- الصورة ٥ : صورة لتمرين صرف التلاميذ..... ٤٨
- الصورة ٦ : صورة لتمرين صرف التلاميذ..... ٤٩