

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Ahmadi, Rulam. (2017). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Akker, Van den, J. (1999). Principles and methods of development research. In Design approaches and tools in education and training (pp. 1-14). Springer Netherlands.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Perangkat Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas..
- Fachrudin, A. D., Ilma, R., & Darmawijoyo, D. (2014). BUILDING STUDENTS UNDERSTANDING OF QUADRATIC EQUATION CONCEPT USING NAÏVE GEOMETRY. *Journal on Mathematics Education*,5(02).
- Fannie, R. D., & Rohati, R. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *SAINMATIKA. Jurnal Sains dan Matematika*8(1), 96 109
- Gravemeijer, K. (1994): *Developing Realistic Mathematics Education*, Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, Sutarto. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah. (2014). *Media pembelajaran Matematika*. Jakarta : Savitra College.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis.(1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta:Depdikbud

- Ika, Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Kesuma, D. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta: Rayasa
- Lestari, Nurul Ita dkk. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi PLSV Kelas VII SMP. e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkkip/article/view/771
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan siswa MTs kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237-246.
- Nugraha, A. N. C., & Muhtadi, A. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 16-31.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sari, P. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Perbandingan Senilai Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMP Negeri 2 Semendawai Suku III*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Sembiring, R.K., et al. (2010): *A Decade od PMRI in Indonesia*. Utrecht: APS
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 2(2), 175-185.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta
- Suryanto. (2010). *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Umbaryati. (2018). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika . *Jurnal UNNES* Vol 2, No 2: 217 225

- Tessmer, Mertin. (1993). *Planning and conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London. Kogan page.
- Tampubolon Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1996): *Assessment and Realistic Mathematics Education*, Utrecht: Freudental Institute
- Wati, R., Suyatna, A., & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Pembelajaran Fluida Statis di SMAN 1 Kotaagung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(2)
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.