

ABSTRAK

Banyak sekali kabar berita dari media seperti siaran yang ada di televisi memberitakan permasalahan seorang remaja menggunakan bahan-bahan terlarang seperti narkoba. Dari permasalahan di atas menjadi bukti kurang terbinanya rohani terhadap remaja dan adanya kemunduran moral yang terjadi di berbagai wilayah disebabkan oleh faktor yang berbeda dikarenakan kurangnya pemahaman tentang menyucikan jiwa kerohanian yang ia miliki dan menjalin hubungan baik dengan Allah yang telah menciptakan dirinya. Untuk mempelajari hal tersebut melalui proses pendidikan dimana pendidikan bertugas mendidik, membina, mengendalikan, mengawasi, membantu, serta meningkatkan pengetahuan. Dari penjelasan diatas adanya permasalahan-permasalahan terhadap remaja yang mengakibatkan masyarakat resah atas perilakunya maka peneliti tertarik meneliti dengan judul: “Nilai-Nilai Pendidikan Rohani Terhadap Remaja Dalam Buku Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga Karya Achmad Chodjim”.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Sedangkan jenis penelitiannya menggunakan library research atau penelitian keperpustakaan, dimana penelitian keperpustakaan ini ialah penelitian yang memanfaatkan sarana yang terdapat di perpustakaan seperti dokumen, catatan, bermacam-macam buku, atau pun laporan hasil pengkajian sebelumnya. Pada penelitian ini menggunakan sumber data sekunder dan primer, dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai nilai-nilai pendidikan rohani terhadap remaja dalam buku mistik dan makrifat Sunan Kalijaga karya Achmad Chodjim dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, aspek penjagaan rohani, pada aspek ini remaja harus memiliki rasa sadar serta waspada dalam menjalani kehidupan di dunia, serta memiliki pegangan atau keyakinan terhadap Allah SWT. Dalam ajaran Sunan Kalijaga menguraikan bahwa dalam diri manusia memiliki tiga bagian. Kedua, aspek penyembuhan rohani, pada aspek ini remaja harus memahami ajaran Sunan Kalijaga mengenai meditasi atau berdzikir untuk mengingat, merenungi, mengisi pikiran dan hati dengan menyebut nama-nama baik bagi Allah SWT dengan tujuan untuk mencapai kesadaran, objek spiritual (berusaha meyakinkan kepercayaan), menjadi manusia terserahkan, dan dalam praktik kehidupan nyata, menjadi manusia yang penuh kearifan (kebijaksanaan). Ketiga, aspek pembentukan rohani, pada aspek ini remaja harus memahami makna syariat dalam kehidupan yaitu dilakukan dengan dua cara yakni (1) Meninggalkan larangan Allah (2) Melaksanakan kebaikan atau perbuatan yang mulia atau juga bisa disebut dengan kesalehan dalam hidup yang terdapat di dalam ajaran Sunan Kalijaga.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Rohani, Remaja, dan Ajaran Sunan Kalijaga

ABSTRACT

There are so many news stories from the media such as broadcasts on television reporting the problem of a teenager using illegal substances such as drugs. From the above problems, it is evidence of the lack of spiritual development of adolescents and the moral decline that occurs in various areas caused by different factors due to a lack of understanding about purifying the spiritual soul that he has and establishing a good relationship with God who has created him. To learn this through the educational process where education has the task of educating, fostering, controlling, supervising, assisting, and increasing knowledge. From the explanation above, there are problems with teenagers that cause people to be anxious about their behavior, so the researchers are interested in researching with the title: "The Values of Spiritual Education for Adolescents in the Mystical and Makrifat Book of Sunan Kalijaga by Achmad Chodjim".

In this study, researchers used a descriptive qualitative method. While the type of research uses library research or library research, where library research is research that utilizes the facilities available in the library such as documents, notes, various books, or reports on the results of previous studies. In this study using secondary and primary data sources, in collecting data researchers used documentation.

Based on the results of research and data analysis regarding the values of spiritual education for adolescents in the mystical and makrifat book of Sunan Kalijaga by Achmad Chodjim, it can be concluded as follows. First, the aspect of spiritual care, in this aspect adolescents must have a sense of awareness and alertness in living life in the world, and have a grip or belief in Allah SWT. In the teachings of Sunan Kalijaga, it is explained that in humans there are three parts. Second, the aspect of spiritual healing, in this aspect teenagers must understand the teachings of Sunan Kalijaga regarding meditation or dhikr to remember, contemplate, fill the mind and heart by mentioning good names for Allah SWT with the aim of achieving awareness, spiritual objects (trying to convince belief). , being a human is up to, and in real life practice, being a human full of wisdom (wisdom). Third, the aspect of spiritual formation, in this aspect teenagers must understand the meaning of the Shari'a in life, which is done in two ways, namely (1) Leaving God's prohibition (2) Carrying out good or noble deeds or can also be called piety in life contained in the teachings of Islam. Sunan Kalijaga

Keywords: Spritual Education Value, Youth, and the Teaching of Sunan Kalijaga