

**HUBUNGAN KEGIATAN SHOLAT BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN
SHOLAT LIMA WAKTU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH LEBUNG ITAM KECAMATAN
TULUNG SELAPAN OGAN KOMERING ILIR**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
ZULFA ALFIONITA MAHARANI
NIM. 1810202074**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfa Alfionita Maharani

NIM : 1810202074

**Judul : Hubungan Kegiatan Sholat Berjamaah dengan Kedisiplinan Sholat
Lima Waktu Siswa di Madrasah Tsnanawiyah Muhammadiyah
Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Palembang, 22 Februari 2022
Yang menyatakan,

Zulfa Alfionita Maharani
NIM. 1810202074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Tidaklah Menimpa Seorang Mukmin Rasa Sakit Yang Terus Menerus, Kepayahan,
Penyakit, Dan Juga Kesedihan, Bahkan Sampai Kesusahan Yang
Menyusahkannya Melainkan Akan Dihapuskan Dengannya
Dosa-Dosanya (Hr. Muslim)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Ayahku tersayang (Sumadi, S.Pd.MM) dan Ibuku tersayang (Marheni, S.Pd) yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a dan perjuangannya yang tak terhingga nilainya serta selalu memberi semangat untuk terus bangkit.
- Adikku tercinta (Zalfa Cost Sanofa El-Madani) yang selalu memberikan keceriaan dan semangat.
- Sahabat-sahabat terbaikku yang tak mungkin terlupakan (Syalsa Meiliza Fadriah), (Nova Ayu Safitri), (Nurul Zanan Khadijah), (Rizky Syafitri), (Riskiya Febriyani), (Putri Rika Amelia), (Suci Ramadona) dll yang telah membantu dan mengajarku dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Keluargaku (Zakiah, S.Pd), (Rifal Nopriansyah, S.Pd), (Riski Amanda), (M. Namus Akbar), (Elsa Dwi Novianti) dll yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbingku (Dr. Mardeli, M.A dan Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I).
- Rekan-rekan seperjuanganku PAI 2 Angkatan 2018, rekan-rekan Fiqh 3 angkatan 2018.
- Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi yang Penulis buat dengan judul “Hubungan Kegiatan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir”, dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nyayu Khadijah, S. Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.

6. Ibu Husnah Lutfiah, M.Pd.I selaku Sekretaris Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
7. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua Gugus Pengendalian Penjamin Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran skripsi ini.
8. Ibu Dr. Mardeli, M.A sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian Skripsi ini.
9. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian Skripsi ini.
10. Para Staf Karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu berjalannya administrasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Para Staf Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk Skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
13. Orangtua dan sahabat serta keluargaku yang selalu memberikan cinta, motivasi kepada saya dan teman-teman se-almamater yang sama-sama berjuang untuk sukses.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Februari 2022

Zulfa Alfionita Maharani
NIM. 1810202074

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Kerangka Teori	14
H. Variabel Penelitian	17
I. Definisi Operasional	18
J. Hipotesis Penelitian	18
K. Metode Penelitian	20
L. Sistematika Penulisan	28

BAB II LANDASAN TEORI

A. Sholat Berjamaah.....	29
1. Pengertian Sholat dan Sholat Berjamaah.....	29
2. Dasar Perintah Sholat dan Sholat Berjamaah.....	32
3. Keutamaan Sholat Berjamaah	34
4. Syarat Sholat Berjamaah	35
5. Ancaman-ancaman Meninggalkan Sholat	38
B. Sholat Ashar	40
1. Pengertian Sholat Ashar	40
2. Keutamaan Sholat Ashar	41
C. Kedisiplinan.....	42
1. Pengertian Kedisiplinan.....	42
2. Teori-teori Disiplin.....	44
3. Langkah-langkah Penanaman Kedisiplinan	45
4. Macam-macam Disiplin	46

BAB III DEKSRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah MTs Muhammadiyah Lebung Itam.....	49
B. Struktur Tata Usaha MTs Muhammadiyah Lebung Itam.....	50
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	51
1. Visi	51
2. Misi.....	51
3. Tujuan.....	52
D. Keadaan Guru	53
E. Keadaan Siswa.....	55
F. Sarana dan Prasarana	56
G. Kurikulum.....	57
H. Ekstrakurikuler	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 59
- B. Kegiatan Sholat Berjamaah di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir 59
- C. Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir 78
- D. Hubungan Kegiatan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa Di Mts Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir 83

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 92
- B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa	21
Tabel 3.2 Keadaan Guru MTs Muhammadiyah Lebung Itam	53
Tabel 3.3 Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Lebung Itam	55
Tabel 3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Lebung Itam	56
Tabel 4.1 Siswa selalu mengikuti kegiatan sholat ashar berjamaah yang diadakan di sekolah	60
Tabel 4.2 siswa tidak bercanda atau bermain saat kegiatan sholat Ashar berjamaah sedang berlangsung.....	61
Tabel 4.3 Pelaksanaan kegiatan sholat berjamaah di sekolah diadakan dengan tertib	62
Tabel 4.4 Siswa mengikuti kegiatan sholat Ashar berjamaah karena peraturan sekolah ...	62
Tabel 4.5 Siswa mengikuti kegiatan sholat Ashar berjamaah dengan pakaian rapi	63
Tabel 4.6 Siswa mengikuti sholat Ashar berjamaah dengan khusyu'	64
Tabel 4.7 Siswa mengetahui bahwa sholat berjamaah memiliki keutamaan yang lebih besar dibanding dengan sholat sendirian	64
Tabel 4.8 Setelah mengikuti kegiatan berjamaah di sekolah, saya merasa tenang.....	65
Tabel 4.9 Siswa mengetahui bahwa hukum melaksanakan sholat berjamaah itu adalah Sunnah Muakkad	66
Tabel 4.10 Siswa bertekad untuk melaksanakan sholat lima waktu dengan berjamaah.....	67
Tabel 4.11 Siswa selalu mengerjakan sholat lima waktu setiap hari	67

Tabel 4.12 Siswa selalu melaksanakan sholat fardhu di awal waktu	68
Tabel 4.13 Siswa mengetahui sholat lima waktu hukumnya wajib	69
Tabel 4.14 Siswa mengetahui bahwa orang yang tidak melaksanakan sholat lima waktu akan mendapat dosa.....	69
Tabel 4.15 Siswa mengetahui bila meninggalkan sholat akan dimasukan ke dalam neraka Saqor.....	70
Tabel 4.16 Setelah sholat, saya membaca doa.....	71
Tabel 4.17 Setelah mengerjakan shalat lima waktu saya merasa tenang.....	72
Tabel 4.18 Sebelum sholat, saya selalu berwudhu terlebih dahulu	72
Tabel 4.19 Setelah mengikuti kegiatan sholat Ashar berjamaah di sekolah, saya menjadi disiplin melaksanakan sholat lima waktu	73
Tabel 4.20 Siswa melaksanakan sholat lima waktu di rumah tanpa paksaan	74
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Kegiatan Sholat Berjamaah	75
Tabel 4.22 Persentase Kegiatan Sholat Berjamaah.....	77
Tabel 4.23 Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa	78
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Sholat Lima Waktu	80
Tabel 4.25 Persentase Kedisiplinan Sholat Lima Waktu.....	83
Tabel 4.26 Perhitungan Kegiatan Sholat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa Di Mts Muhammadiyah Lebung Itam	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Tata Usaha MTs Muhammadiyah Lebung Itam.....	50
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2 : Penunjukkan Validator	97
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang	99
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari KEMENAG OKI.....	100
Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian dari MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komering Ilir	101
Lampiran 6 : Tabel Tabulasi.....	102
Lampiran 7 : Dokumentasi	104

ABSTRAK

Sekolah merupakan tempat penumbuhan nilai-nilai Illahiyah. Sholat merupakan tiang agama dan kewajiban setiap muslim. Di MTs Muhammadiyah Lebung Itam mendukung penumbuhan nilai-nilai Illahiyah dengan melaksanakan sholat berjamaah pada sholat ashar berjamaah. Tujuannya agar siswa dapat melaksanakan sholat tepat waktu dan tertanam jiwa untuk disiplin melaksanakan ibadah sholat lima waktu.

Jenis penelitian yakni penyelidikan kuantitatif dengan alat ukur yang dipakai yaitu skala kegiatan sholat berjamaah dengan kedisiplinan sholat lima waktu. Populasi pada penyelidikan ini yaitu seluruh siswa MTs Muhammadiyah Lebung Itam dengan jumlah keseluruhan siswa yakni 124 siswa. Adapun sampel pada penyelidikan ini ada 44 siswa. Cara pengumpulan data memakai observasi, kuisisioner angket serta dokumentasi serta teknik analisis data memakai rumus TSR dan Product Moment.

Berlandaskan pendapatan penyelidikan dapat diketahui (1) Kegiatan Sholat Berjamaah berada di kategori tinggi dari responden 17 dengan persentase 38,63% (2) Kedisiplinan Sholat Lima Waktu Siswa termasuk dalam kategori rendah dari 19 responden dengan persentase 43,19% (3) Hubungan kegiatan sholat berjamaah dengan kedisiplinan sholat lima waktu siswa menggunakan rumus uji t dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $4,587 \geq 1,684$ yang berarti terdapat hubungan kegiatan sholat ashar berjamaah dengan kedisiplinan sholat lima waktu siswa di MTs Muhamamdiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan Ogan Komerling Ilir.

Kata kunci: *kegiatan sholat berjamaah, kedisiplinan sholat lima waktu.*

ABSTRACT

School is a place for the growth of divine values. Prayer is the pillar of religion and the obligation of every Muslim. At MTs Muhammadiyah Lebung Itam supports the growth of divine values by praying in congregation at the Asr prayer in congregation. The goal is that students can pray on time and have a disciplined soul in carrying out the five daily prayers.

This type of research is quantitative research with the measuring instrument used is the scale of congregational prayer activities with the discipline of praying five times. The population in this study were all 124 students of MTs Muhammadiyah Lebung Itam. The sample in this study was 44 students. The data collection method uses observation, questionnaires and documentation as well as data analysis techniques using the TSR and Product Moment formulas.

Based on the research income, it can be seen that (1) Congregational prayer activities are in the high category of 17 respondents with a percentage of 38.63% (2) Discipline of the Five Time Prayers Students are included in the low category of 19 respondents with a percentage of 43.19% (3) The relationship between prayer activities Congregation with the discipline of praying five times at MTs Muhammadiyah Lebung Itam using the t-test formula with a value of $4.587 \geq 1.684$, which means that there is a relationship between Asr prayer activities in congregation and the discipline of five daily prayers of students at MTs Muhamamdiyah Lebung Itam Tulung Selapan, Ogan Komering Ilir Distric.

Keywords: *congregational prayer activities, five daily prayers discipline.*