

Abstract

This study aims to produce a Learning Module using the Canva Application on valid and practical algebraic material. This research is a development research using the Tessmer model which consists of a preliminary stage (preparation stage) and a prototyping stage (design stage) using a formative evaluation flow (which includes self evaluation, expert review, one-to-one, small group, and field test). Data collection techniques used are documentation, validation sheets, questionnaires, student answers, and interviews. The subjects of this research were seventh grade students of SMP Adabiyah Palembang. The results of this study are: this research produces a learning module using a valid Canva application based on the results of the validation sheet given by the validator. And this research has produced practical learning modules based on questionnaires and the results of evaluation answers from students.

Keywords: *Learning Module, Canva Application, Algebra Material*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi Canva pada materi aljabar yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Tessmer yang terdiri dari tahap *preliminary* (tahap persiapan) dan tahap *prototyping* (tahap pendesainan) dengan menggunakan alur *formative evaluation* (yang meliputi *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one*, *small group*, dan *field test*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, lembar validasi, angket, hasil jawaban siswa, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Adabiyah Palembang. Hasil dari penelitian ini adalah: penelitian ini menghasilkan modul pembelajaran menggunakan aplikasi canva yang valid berdasarkan hasil lembar validasi yang diberikan validator. Serta penelitian ini telah menghasilkan modul pembelajaran yang praktis berdasarkan angket dan hasil jawaban evaluasi dari peserta didik.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Aplikasi Canva, Materi Aljabar