

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, M. T. (2016). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Annisa Nurul Fadilla, A. S. (2021). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 01 No 02, 48-60.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya,.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Canva, A. D. (2019). Retrieved from <https://templatedesain.id/canva-aplikasi-desain-sejuta-umat/>.
- Fathurrahman, A. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7, no. 2, 843–850.
- Fiteriani, I. (2017). Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep Dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4 No 1.
- Gazali, R. Y. (2016). PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, No. 3,, 181-190.
- Hapizah, B. M. (2018). PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, No. 2,, 103-122.
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Heni Pujiastuti, Rudi Haryadi, E. S. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ALJABAR*.

10(1), 63–72.

- Kebudayaan, D. P. (2008). *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Balai Pustaka,.
- Mahnun, N. (2018). “Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1, no. 1, 29–36.
- Mawaddah, S. (2016). Kemampuan Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning),. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 No. 1.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Mohammad Ali, M. A. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Metodologi & Aplikasi Riset*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Raharjo, M. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahmatullah, I. A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12 No. 2, 317-327.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, T. P. (2020). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, no. 3.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sundayana, R. (2014). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.

Sonya Fiskha Dwi Patri, S. H. (2021). *EFEKTIVITAS E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS*. 6(1), 1–8.

Wijayanti. (2016). Penerapan Media Interaktif Berbasis Quipper School dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN Di SMP N 2 Kudus. <https://lib.unnes.ac.id/27607/>.