

ABSTRACT

Evaluation of Islamic Religious Education learning based on Taxonomy Bloom, is a learning evaluation system that assesses students on three aspects that make up Taxonomy Bloom, namely cognitive (knowledge), affective (attitude) and psychomotor (skills). Where the researchers conducted research on the evaluation of PAI learning based on Taxonomy Bloom at Daarul Aitam JHS Palembang. To see how the planning, implementation and results of the Taxonomy Bloom based Islamic Religious Education learning evaluation conducted by IRE teachers at Daarul Aitam Junior High School Palembang, especially in class IX.

The type of research used is descriptive qualitative research using data collection instruments in the form of observation, interviews and documentation. The research informants in this study were the Principal, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, and IRE Teachers of Class IX at Daarul Aitam JHS Palembang. The research was conducted by data analysis, where the validity of the data was tested by conducting interviews, observations and documentation first to the IRE teacher of class IX, then triangulation of data from the statements of supporting informants, namely the Principal, Deputy Head of Curriculum and Deputy Head of Student Affairs at Daarul Aitam JHS Palembang.

Based on the results of research that has been carried out at Daarul Aitam JHS Palembang, it can be seen that Daarul Aitam JHS Palembang evaluates students on three aspects contained in Bloom's Taxonomy learning theory, namely cognitive aspects (knowledge), affective aspects (attitudes/values) and psychomotor aspects. (skills). Where these three aspects are the basic things used by the individual assessment of students. From the evaluation of Islamic Religious Education learning, it can be seen the extent to which students' understanding of the learning process that has been conveyed by the teacher can be seen. And from the results of the learning evaluation obtained then used for the progress of the school, teachers and students themselves as well as to improve the quality of graduates or alumni of Daarul Aitam JHS Palembang.

Keywords: *Evaluation of Islamic Religious Education learning, Taxonomy Bloom*

ABSTRAK

Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan berbasis pada *Taxonomy Bloom*, merupakan sistem evaluasi pembelajaran yang menilai peserta didik pada tiga domain penyusun *Taxonomy Bloom*, yakni aspek kognitif (wawasan), afektif (sikap/nilai) dan psikomotorik (keterampilan). Dimana peneliti melakukan penelitian mengenai evaluasi pembelajaran PAI berbasis *Taxonomy Bloom* di SMP Daarul Aitam Palembang. Untuk melihat bentuk dari perencanaan, pelaksanaan serta hasil dari evaluasi pembelajaran PAI berbasis *Taxonomy Bloom* yang dilaksanakan oleh guru PAI di SMP Daarul Aitam Palembang terkhusus pada kelas IX.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif-kualitatif dengan memakai instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara serta dokumentasi. Informan penelitian dalam kajian ilmiah ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Bidang Kurikulum, Waka Bidang Kesiswaan, serta Guru PAI Kelas IX SMP Daarul Aitam Palembang. Penelitian yang dilakukan adalah dengan analisis data, dimana data diuji keabsahannya dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi terlebih dahulu kepada guru PAI kelas IX, lalu dilakukan triangulasi data dari pernyataan informan pendukung, yaitu Kepala Sekolah, Waka Bidang Kurikulum dan Waka Bidang Kesiswaan SMP Daarul Aitam Palembang.

Berlandaskan hasil kajian ilmiah yang sudah dilaksanakan di SMP Daarul Aitam Palembang, dapat diketahui bahwa SMP Daarul Aitam Palembang mengevaluasi peserta didik pada tiga aspek yang terdapat dalam teori pembelajaran *Taxonomy Bloom*, yaitu aspek kognitif (wawasan), aspek afektif (sikap/nilai) serta aspek psikomotorik (keterampilan). Dimana ketiga aspek tersebut merupakan hal mendasar yang digunakan oleh dalam penilaian individu peserta didik. Dari evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat ditinjau sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap proses pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Dan dari hasil evaluasi pembelajaran yang diperoleh kemudian dimanfaatkan untuk kemajuan sekolah, pendidik dan peserta didik itu sendiri serta untuk peningkatan kualitas lulusan atau alumni dari SMP Daarul Aitam Palembang.

Kata Kunci: Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Taxonomy Bloom*