

ABSTRACT

This study aims to produce PISA type math problems using the context of Islamic architecture in junior high schools that was valid and practical. This study uses research and development research methods with research subjects namely class IX students totaling 32 people at SMPN 01 Payaraman. Data collection techniques with Walkthrough, interviews and tests. This study resulted in: (1) PISA type math problems using the context of Islamic architecture in junior high schools that were valid by looking at the comments and suggestions from the validator at the self-evaluation and expert review stages. (2) PISA type math problems use the practical context of Islamic architecture in junior high schools, the practicality of the questions can be seen from interviews at the one-to-one, small group, and field test stages.

Keywords : Development, PISA, Islamic Architecture

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal matematika tipe PISA menggunakan konteks arsitektur Islam di sekolah menengah pertama yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and development* dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IX yang berjumlahkan 32 orang di SMPN 01 Payaraman. Teknik pengumpulan data dengan *Walkthrough*, wawancara dan tes. Penelitian ini menghasilkan : (1) Soal matematika tipe PISA menggunakan Konteks arsitektur Islam di sekolah menengah pertama yang valid dengan melihat komentar dan saran dari validator pada tahap *self evaluation* dan *expert review*. (2) Soal matematika tipe PISA menggunakan konteks arsitektur Islam di sekolah menengah pertama yang praktis, kepraktisan soal dilihat dari wawancara pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*.

Kata kunci : Pengembangan, PISA, Arsitektur Islam