

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Kurniawan, I. H. (2017). Aplikasi Persamaan Diferensial Biasa Model Eksponensial dan Logistik Pada Pertumbuhan Penduduk Kota Surabaya. *Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 129-141.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Prisma*, (1), 263-268
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja ROSDKARYA.
- Borg, Gall. (1983). *Educational Research : An Introduction, 4 Edition*. London: Logman Inc.
- Boyce, W. E and Diprima. (2012). *Elementary Differential Equation and Boundary Value Problem*. Hoboken: Jhon Willey and Sons Inc.
- Dasaprawira, M. N. (2020). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Wisata Banyumas dan Cilacap. *Jurnal Prisma*, 10(1), 88-96.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Erman suherman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Inteligences. *jurnal pendidikan sains & matematika*, 4(2), 136.
- Febriani, B. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Gantang*, II(1), 63-77.
- Fikriarini, A. (2010). Arsitektur Islam : seni Ruang dalam Peradaban Islam. *el-Harakah*, 12(3), 194-206.

- Hendriana. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irawan, R. F. (2019). Penerapan Arsitektur Islam Pada Perancangan Islamic Center Kabupaten Brebes. *Jurnal Senthong*, 1(1), 30-41.
- Jannah. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *jurnal peluang*, 1(1), 30-41.
- Kusaeri, s. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 4(1), 223-236.
- Martani, B.T.,Murtiyasa, B. (2016). Pengembangan Soal Model PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Jatiroto. Phd Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mardhiyanti, D. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-14.
- Moch Masyur, Abdul Halim Fathani. (2008). *mathematical intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Yang Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nizar, H. (2021). Konteks Pencak Silat Pada Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2826-2835.

- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and Analytical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Draft-Framework*. New York: Columbia University.
- OECD. (2019). New york: OECD.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, Revised Edition*. Paris: PISA OECD Publishing.
- Roslina Siregar. (2016). Persamaan Diferensial Eksak dengan Faktor Integrasi. *MES (Journal of Mathematics Education and Science, 2(1), 68-80*.
- Sa'idah, N. (2015). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 41-54*.
- Salafudin. (2015). Pembelajaran Matematika Yang Bermuatan Nilai Islam. *Jurnal Penelitian, 12(2), 223-243*.
- Saound, R. (2002). An Introduction To Islam. *Fstc Limited : Manchester, 1(1), 1-6*.
- Septhano, M. A. (2019). Estimation and Prediction Of Population Using Mathematical Models In Tanzania. *Journal Of Mathematics (IOSR-JM), 15(2), 73-82*.
- Sitti. (2013). Ekplorasi Komunikasi dan Penalaran Matematika dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VII SMP Pesantren Immin Putra Makasaar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, 1(1), 19-39*.
- Soedjadi. (1999/2000). *kiat pendidikan matematika di indonesia konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Depdiknass.
- Spiegel, M. R. (1971). *Advanced Mathematics : For Engineers and Scientistd*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

- Suherman, dkk.. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Sugiyono, A. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit CV.
- Tessmer, M. (1993). *Planing and conducting formative evaluations : improving the quality of education and training*. london: kogan page.
- Umar. (2014). Integrasi Konsep islam dan konsep arsitektur pada perancangan arsitektur islam. *jurnal peradaban sains rakayasa dan teknologi*, 1(2), 56-67.
- Zuli Nuraeni. (2017). Aplikasi Persamaan Diferensial Dalam Estimasi Jumlah Populasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 9-16.