

PENGANTAR FILSAFAT PENDIDIKAN

Dr. Drs. Karoma, M. Pd.



**Dilarang memperbanyak, mencetak, menerbitkan
sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

PENGANTAR FILSAFAT PENDIDIKAN

Penulis : Dr. Drs. Karoma, M. Pd.
Layout : Tri Septiana Kebela
Desain Cover : Ismoko

Hak Penerbit pada NoerFikri Palembang
Anggota IKAPI (No. 012/SMS/13)

Dicetak oleh NoerFikri Offset

Jl. Mayor Mahidin No. 142

Palembang – Indonesia ☒ 30126

Telephone : 0711 366625

Fax : 0711 366625

Email : noerfikri@gmail.com

Cetakan I : September 2020

21 x 29,7

VI, 113 hlm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang pada Penulis

All right reserved

ISBN : 978-602-447-583-3

Kata Pengantar

Buku pengantar filsafat pendidikan ini terdiri atas tujuh bab. **Pertama**, pendahuluan memuat pengertian dan definisi filsafat dan rujukan. **Kedua**, filsafat pendidikan idealisme dengan bahasan pengertian, pandangan, idealisme dan filsafat pendidikan, konsep filsafat umum dan idealisme, metafisika, hakikat realistik, hakikat manusia, epistemologi, aksiologi, implikasi terhadap pendidikan terutama terhadap tujuan pendidikan, kurikulum pendidikan, metode pendidikan, peran guru dan siswa, simpulan dan rujukan. **Ketiga**, filsafat pendidikan nativisme menengahkan tokoh aliran nativisme, asal aliran nativisme, pandangan dan penerapan nativisme dalam pendidikan, serta rujukan. **Keempat**, filsafat pendidikan naturalisme yang membahas pengertian naturalisme, materialisme, materialisme mekanik, filsuf-filsuf materialisme mekanik, riwayat hidup dan pikiran-pikiran pokok, watak manusia dan masyarakat, materialisme dialektik, materialisme sejarah dan filsuf-filsufnya, implikasi filsafat naturalisme pada pendidikan, simpulan, dan rujukan. **Kelima**, filsafat pendidikan pragmatisme memuat bahasan pengantar, pembahasan, tanggapan, pandangan pragmatisme mengenai pengetahuan, simpulan, dan rujukan. **Keenam**, filsafat pendidikan humanistik. **Ketujuh**, filsafat pendidikan konstruktivisme membahas implikasi terhadap pendidikan, tugas guru, rujukan, dan bagian akhir indeks nama. Mudah-mudahan kehadiran buku ini menambah khazanah pembaca dan diharapkan masukan untuk kesempurnanya. Semoga manfaat adanya dan sebagai kebaikan yang mengalir tanpa berakhir.

Palembang, 19 Januari 2020

Penulis.

DAFTAR ISI

HAIAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
Pengertian Filsafat.....	1
Definisi Filsafat.....	2
Rujukan	6
BAB II. FILSAFAT PENDIDIKAN IDEALISME	7
Pengertian Idealisme.....	7
Pandangan Para Filsuf Idealisme.....	9
Aliran Filsafat Idealisme.....	10
Idealisme dan Filsafat Pendidikan.....	14
Konsep Filsafat Umum dan Idealisme	15
Metafisika	15
Hakikat Realistis	15
Hakikat Manusia.....	15
Epistemotologi	16
Aksiologi.....	16
Implikasi Terhadap Pendidikan.....	16
Tujuan Pendidikan	16
Kurikulum Pendidikan	16
Metode Pendidikan	17
Peran Guru dan Siswa	17
Simpulan	20
Rujukan	21
BAB III. FILSAFAT PENDIDIKAN NATIVISME	22
Tokoh Aliran Nativisme	22
Asal Aliran Dikembangkan	22
Pandangan Nativismme dan Penerapan dalam Pendidikan	22
Pandangan Terhadap Aliran Nativisme	25
Rujukan	30
BAB IV. FILSAFAT PENDIDIKAN NATURALISME	30
Pengertian Naturalisme	30
Materialisme	34
Materialisme Mekanik.....	35
Filsuf-filsuf Materialisme Mekanik, Democritus (460 – 370 SM).....	36

Rene Descartes (1596 – 1650)	37
Riwayat hidup.....	37
Tulisan-tulisan terpenting	38
Pikiran-pikiran Pokok.....	38
Kesangsian metodis	38
Cogito ergo sum	39
Subyek sebagai pusat	39
Ide-ide jelas dan tegas.....	39
Dualisme	40
Thomas Hobbes (1588 – 1679).....	41
Riwayat hidup, karya dan pikiran-pikiran pokok.....	41
Watak manusia dan masyarakat.....	42
Materialisme Dialektik.....	43
Materialisme Sejarah	43
Filsuf-filsuf Materialisme Dialektik dan Sejarah	46
Karl Marx (1818 – 1883) dan Friedrich Engels (1820 – 1895).....	46
Riwayat hidup.....	46
Tulisan-tulisan penting.....	47
Teori dan praxis.....	47
Alienasi religious.....	47
Alienasi sosial-ekonomi.....	48
Milik pribadi	48
Dialektik revolusi	48
Masa depan komunis	49
George Wilhelm Friedrich Hegel (1770 – 1831).....	49
Riwayat Hidup	49
Tulisan-tulisan terpenting	50
Pikiran-pikiran pokok.....	50
Idealisme mutlak.....	50
Struktur dialektis filsafat Hegel	51
Keyakinan dasar	51
Sistem Hegel	51
Roh.....	53
Seni – agama – filsafat.....	53
Ludwig Andreas Feuerbach (1804-1872).....	54
Riwayat hidup.....	54
Tulisan-tulisan terpenting	54
Pikiran-pikiran pokok.....	54
Filsafat Hegel diterjemahkan dalam materialism.....	54
Teologi harus menjadi antropologi	55
Alienasi dan proyeksi.....	55
Allah itu hakekat manusia	56
Tanggapan Terhadap Naturalisme	57

Pandangan Aliran Filsafat Nuralisme Terhadap Pendidikan	63
Implikasi Filsafat Naturalisme pada Pendidikan	65
Simpulan	70
Rujukan	71
BAB V. FILSAFAT PENDIDIKAN PRAGMATISME	72
Pengantar	72
Pembahasan	74
Tanggapan	84
Pandangan pragmatisme mengenai pengetahuan.....	85
Simpulan	89
Rujukan	90
BAB VI. FILSAFAT PENDIDIKAN HUMANISTIK.....	91
Rujukan	97
BAB VII. FILSAFAT PENDIDIKAN KONSTRUKTIVISME	98
Implikasi terhadap pendidikan.....	99
Tugas guru	103
Rujukan	103
Indek Nama	104
Tentang Penulis.....	106