

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the errors made by students in solving math olympiad questions. The math olympiad questions used are provincial level olympiad questions on Numbers, Algebra, and Geometry. The research method used in this research is descriptive-qualitative method. Taking the subject of SMP Negeri 1 Palembang students. The research subjects consisted of 9 students who were members of the math club at the junior high school. Research data obtained from written tests and interviews. Data analysis in this research is qualitative data analysis which consists of data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. The results of the study obtained errors made by students, namely conceptual errors with the percentage error rate of 33.33% with the most errors located when students were wrong in determining the right formula or theorem. Procedural errors with the percentage error rate is 35.56% with the most errors located when students do not solve the problem in the order of steps. And the computational error with the percentage of the error rate is 24.44% with the most errors located when the student is wrong in determining the result of the operation.

Keyword : *Error analysis, error type, and math olympiad questions*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika. Soal olimpiade matematika yang dipakai adalah soal olimpiade tingkat provinsi materi Bilangan, Aljabar, dan Geometri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-kualitatif. Pengambilan subjek yaitu siswa SMP Negeri 1 Palembang. Subjek penelitian terdiri dari 9 siswa yang menjadi anggota math club di SMP tersebut. Data penelitian diperoleh dari tes tertulis dan wawancara. Analisis data pada penelitian adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Hasil penelitian diperoleh kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan konseptual dengan persentase tingkat kesalahannya adalah 33,33% dengan kesalahan terbanyak terletak pada saat siswa salah dalam menentukan rumus atau teorema yang tepat. Kesalahan prosedural dengan persentase tingkat kesalahannya adalah 35,56% dengan kesalahan terbanyak terletak pada saat siswa tidak menyelesaikan soal sesuai urutan langkahnya. Dan kesalahan komputasi dengan persentase tingkat kesalahannya adalah 24,44% dengan kesalahan terbanyak terletak pada saat siswa salah dalam menentukan hasil operasi.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Jenis Kesalahan, dan Soal Olimpiade Matematika