

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarani, A. D. (2016). *Analisis kesalahan siswa dikelas VII SMP ALOYSIUS TURI tahun ajaran 2015/2016 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada topik bilangan bulat berdasarkan metode analisis kesalahan newman*. Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia.
- Atiqoh, K. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Masalah Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar. *ALGORITMA Journal of Mathematic Education (AJME)*, 1(1), 63-73.
- Cahyani, C. A., & Aditya, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26-30.
- Depdikbud. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haryati, T. (2015). *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VII dalm menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur Newman*. Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia.
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1), 14.
- Hasan, N., Subanji., & Sukorianto. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 468-477.

- Kemendikbud RI, D. D. (2019). *Silabus Olimpiade Sains Nasional (OSN) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Khair, M. S., Subanji, & Muksar, M. (2018). Kesalahan Konsep dan Prosedur Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 620-633.
- Lestari, F., Putri, A. D., & Wardani, A. K. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2, 62-69.
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan persegi dan persegi panjang berdasarkan taksonomi solo plus pada kelas VII. *MathEdunesa*, 2(1).
- Malik, N. Q. (2011). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat Dengan Panduan Kriteria Polya*. Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*, Pantera Publishing.
- PSMP, D. K. (2018). *Pengumuman Hasil OSN Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam SMP Tingkat Nasional*. Jakarta.
- PSMP, D. K. (2019). *Pengumuman Hasil OSN Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam SMP Tingkat Nasional*. Jakarta.

- Setiawan, Y. B., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal Olimpiade SMP konten aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 233-243.
- Singh, P., A. A. Rahman, dan T. S. Hoon. (2010). The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written mathematical tasks: a malaysian perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (8): 264-271.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.