

Pengantar Kinerja Guru, Supervisi, Iklim Sekolah dan Motivasi Kerja

Dr. Drs. Karoma, M.Pd.

Penerbit



**Dilarang memperbanyak, mencetak atau menerbitkan
sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Pengantar Kinerja Guru, Supervisi, Iklim Sekolah dan Motivasi Kerja

Penulis : Dr. Drs. Karoma, M.Pd.

Layout : Ria Anggraini

Desain Cover : Haryono

Hak Penerbit pada **NoerFikri**, Palembang
Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT)
Anggota IKAPI (No. 012/SMS/13)

Dicetak oleh:

CV. Amanah

Jl. KH. Mayor Mahidin No. 142

Telp/Fax : 366 625

Palembang – Indonesia 30126

E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan I : Juni 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis

All right reserved

ISBN : 978-602-447-233-7

Kata Pengantar

Alhamdulillah Robbil 'alamin, terdorong oleh rasa ingin berbagi, buku Pengantar Kinerja Guru, Supervisi, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja di tangan Anda ini ditulis dari Disertasi penulis, “*Pengaruh Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru*”. Saat Anda membaca, Anda akan berinteraksi dengan konten kinerja guru, supervisi, iklim sekolah, motivasi kerja, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, metodologi, hasil, temuan, pembahasan, kesimpulan, implikasi, dan saran. Anda akan ketemu bab kesebelas, yang ditawarkan sebagai model penguatan supervisi melalui evaluasi diri dan umpan balik siswa, hasil kajian teori, data, penelitian, dan temuan. Tentu buku ini banyak keterbatasan sebagai sebuah buku yang lengkap, terbuka masukan dari pembaca dan semoga manfaat adanya, *amin ya robbal 'alamin*.

Palembang, 09 Juni 2018

Karoma

Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Bab 1. Pendahuluan.....	1
Bab 2. Kinerja Guru	13
Pengertian Kinerja Guru	13
Merencanakan Pembelajaran	14
Melaksanakan Pembelajaran	25
Mengevaluasi Pembelajaran	30
Mengelola Kelas.....	34
Prinsip, Desain dan Penataan Kelas.....	35
Lingkungan yang Positif dan Kondusif untuk Belajar.....	35
Mengatur Kelas	36
Membangun dan Mempertahankan Hubungan.. Guru-Siswa	38
Menciptakan Iklim Psikologis yang Efektif.....	38
Bab 3. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah....	41
Pengertian Supervisi.....	41
Tujuan Supervisi Pendidikan	43
Prinsip Supervisi Pendidikan	44
Fungsi Supervisi Pendidikan.....	45
Peranan Supervisi Pendidikan	45
Objek Supervisi Pendidikan	46
Proses Supervisi Pendidikan.....	47
Pentingnya Supervisi Pendidikan.....	48
Pendekatan Supervisi Pendidikan.....	49
Teknik dan Sumber Supervisi Pendidikan	54
Bab 4. Iklim Sekolah	57
Pengertian Iklim Sekolah	57

Ciri-ciri Iklim Sekolah Kondusif.....	59
Pentingnya Iklim Sekolah.....	61
Dimensi Iklim Sekolah	62
Bab 5. Motivasi Kerja	67
Pengertian Motivasi Kerja.....	67
Pentingnya Motivasi Kerja.....	72
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	74
Bab 6. Hasil Penelitian yang Relevan.....	79
Tahun 1960-an	80
Tahun 1970-an	80
Tahun 1980-an	84
Tahun 1990-an	87
Tahun 2000-an	90
Bab 7. Kerangka Berpikir	101
1. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	101
2. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja.....	106
3. Model Pengaruh Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	119
Hipotesis.....	124
Bab 8. Metodologi, Hasil, dan Temuan	125
Metodologi.....	125
Hasil Penelitian	125
Temuan.....	135
Bab 9. Pembahasan.....	145
1. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah (X1) dan Iklim Sekolah (X2) Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru di MAN Palembang.....	145
2. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah (X1) dan Iklim Sekolah (X2) Berpengaruh Secara Tidak Langsung terhadap Kinerja Guru (Y) di MAN Palembang.....	191
Bab 10. Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	211
Kesimpulan.....	211

Implikasi.....	212
Saran.....	213
Bab 11. Model Penguatan Supervisi Melalui Evaluasi Diri dan Umpan Balik Siswa.....	215
Rasionalisasi.....	215
Daftar Rujukan.....	262
Indek Nama.....	290
Tentang Penulis.....	297