

Abstrak

Dalam setiap pembelajaran yang dilakukan perlu adanya kesesuaian atau kecocokkan dalam penggunaan model pembelajaran dengan materi ajar yang disampaikan. Pada penelitian ini, peneliti menerapkan sebuah model pembelajaran bernama model pembelajaran *Flipped Learning*. Dengan demikian, hasil belajar siswa diharapkan juga akan meningkat seiring dengan diterapkannya model pembelajaran ini. Hasil belajar juga dijadikan salah satu faktor untuk menilai tingkat keberhasilan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah adanya hipotesis atau dugaan kurangnya hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) di SMP IT Bina Ilmi Palembang, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) di SMP IT Bina Ilmi Palembang setelah diterapkannya model pembelajaran *Flipped Learning*. Peneliti ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode yang berhubungan dengan angka dan berbentuk penelitian eksperimen. dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu: observasi, test dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan "uji t". Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa adanya perubahan antara sebelum dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Flipped Learning*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) sebelum diterapkannya model pembelajaran *Flipped Learning* meliputi 3 kategori, yaitu: yang termasuk kategori tinggi ada 3 orang dengan persentase 13%, yang termasuk kategori sedang ada 6 orang dengan persentase 25%, dan yang termasuk kategori rendah ada 15 orang dengan persentase 62%. Sedangkan, perolehan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) setelah diterapkannya model pembelajaran *Flipped Learning* meliputi 3 kategori, yaitu: yang termasuk kategori tinggi ada 13 orang dengan persentase 54%, yang termasuk kategori sedang ada 8 orang dengan persentase 33%, dan yang termasuk kategori rendah ada 3 orang dengan persentase 13%.

Kata kunci: Model, *Flipped Learning*, Hasil belajar

Abstract

In every learning carried out there needs to be a suitability or match in the use of the learning model with the teaching material presented. In this study, the researcher applied a learning model called the Flipped Learning model. Thus, student learning outcomes are also expected to increase along with the implementation of this learning model. Learning outcomes are also used as a factor to assess the level of success in achieving learning objectives. The background of this research is the existence of a hypothesis or alleged lack of learning outcomes for class VIII students in the Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) subject at SMP IT Bina Ilmi Palembang, while the purpose of this study is to determine whether there is an influence on the learning outcomes of class VIII students on Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) subject at SMP IT Bina Ilmi Palembang after the implementation of the Flipped Learning model. This research uses quantitative research methods. Quantitative methods are methods that deal with numbers and are in the form of experimental research. In this study, researchers used 3 data collection techniques, namely: observation, test and documentation as well as data analysis techniques using the "t test". Based on the research results, it can be seen that there is a change between before and after the implementation of the Flipped Learning learning model. This is evidenced by the learning outcomes of class VIII students in the Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) subject prior to the implementation of the Flipped Learning learning model covering 3 categories, namely: in the high category there were 3 people with a percentage of 13%, which included the medium category. 6 people with a percentage of 25%, and those in the low category are 15 people with a percentage of 62%. Meanwhile, the learning outcomes of class VIII students in the Tahsin Tahfidz Qur'an (TTQ) subject after the implementation of the Flipped Learning learning model included 3 categories, namely: in the high category there were 13 people with a percentage of 54%, in the medium category there were 8 people. with a percentage of 33%, and those in the low category are 3 people with a percentage of 13%.

Keywords: *Model, Flipped Learning, Learning Outcomes*