

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam proses pembelajaran di MI Ahliyah 4 Palembang, (2) Untuk mengetahui apa saja strategi yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Ahliyah 4 Palembang, (3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang dapat mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Ahliyah 4 Palembang. Adapun metode penelitian yang digunakan yang dilihat dari jenis penelitiannya adalah metode penelitian kualitatif. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis hal tersebut, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan menggunakan pendekatan tersebut diharapkan dapat mengungkap fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyuguhkan apa adanya. Hasil dari penelitian yang dilakukan di MI Ahliyah 4 menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sudah cukup baik. Untuk meningkatkan motivasi siswa, guru menggunakan strategi tanya-jawab, melakukan *ice breaking*, pemberian pujian dan reward. Lalu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lingkungan, faktor lingkup pertemanan atau teman sebaya, dan faktor dari lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Motivasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

This study aims to: (1) To find out how the students' motivation in the learning process at MI Ahliyah 4 Palembang, (2) To find out what strategies are used by teachers to increase students' motivation to learn at MI Ahliyah 4 Palembang, (3) To find out What are the factors that can influence the teacher's strategy in increasing students' learning motivation at MI Ahliyah 4 Palembang. The research method used is seen from the type of research is a qualitative research method. In the process of collecting data, researchers used the methods of observation, interviews, and documentation. To analyze this, the researcher used a qualitative method with a descriptive approach. By using this approach, it is expected to reveal facts, circumstances, phenomena, variables and circumstances that occurred during the research and present what is. The results of the research conducted at MI Ahliyah 4 showed that students' learning motivation was quite good. To increase student motivation, the teacher uses a question-and-answer strategy, doing ice breaking, giving praise and rewards. Then the factors that can increase student learning motivation are influenced by environmental factors, the scope of friends or peers, and factors from the family environment.

Keywords: *Teacher Strategy, Student Learning Motivation.*

مختصرة نبذة

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة كيفية تحفيز الطلاب في عملية التعلم في 4 MI Ahliyah (2) Palembang ، لمعرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون لزيادة دافع الطلاب للتعلم في MI Ahliyah (3) Palembang ، لمعرفة ما هي العوامل التي يمكن أن تؤثر على استراتيجية المعلم في زيادة دافع تعلم الطلاب في Pa. 4lembangMI Ahliyah. ينظر إلى طريقة البحث المستخدمة من نوع البحث على أنه أسلوب بحث نوعي. في عملية جمع البيانات ، استخدم الباحثون طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. لتحليل هذا استخدم الباحث طريقة نوعية مع نهج وصفي. باستخدام هذا النهج ، من المتوقع الكشف عن الحقائق والظروف والظواهر والمتغيرات والظروف التي حدثت أثناء البحث وتقديم ما هو موجود. أظهرت نتائج البحث الذي تم إجراؤه في 4 MI Ahliyah أن دافع التعلم لدى الطلاب كان جيداً جداً. لزيادة تحفيز الطلاب ، يستخدم المعلم إستراتيجية الأسئلة والأجوبة ، ويقوم بكسر الجليد ، ويمنح الثناء والمكافآت. ثم تتأثر العوامل التي يمكن أن تزيد من دافع تعلم الطلاب بالعوامل البيئية ، ونطاق الأصدقاء أو الأقران ، وعوامل من البيئة الأسرية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، تحفيز تعلم الطالب.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdulillah Rabbil'aalamin, segala Puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia serta kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas segala rahmat dan pertolongannya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kemudahan dan ketabahan serta kekuatan lahir dan batin. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai. Semoga kebaikan semuanya menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin. Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyanyu Khodijah, S.Ag. M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan motivasi dan mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I., selaku Sekretaris Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang.

5. Dr. H. Faisal, M.Pd.I., selaku pembimbing I saya yang selalu membimbing saya dengan tulus, sabar, dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhamad Afandi, M.Pd.I., selaku pembimbing II saya yang membimbing, saya dan memberikan saran pada saya dengan tulus, sabar, dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Idawati, S.Ag. M.Pd., selaku Dosen penguji I yang telah membimbing, menasehati dan mendorong saya agar saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
8. Siti Fatimah, M.Pd.I., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saya masukan dan membimbing saya dengan baik.
9. Deny Hendrik, M. Pd.I., selaku kepala sekolah dan guru-guru MI dan Staff Ahliyah 4, yang telah membantu saya dalam proses penelitian dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi saya.
10. Orangtua saya terkasih dan tercinta, mama saya Nurlaili dan papa saya Sofian beserta keluarga yang selalu mendoakan saya dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi. Yang memaklumi keresahan dan ketakutan saya. Yang memberikan semangat dan pengorbanan untuk saya. Saya anak kalian sangat berterimakasih.
11. Mulyana, S.Pd. M.Pd. dan Faisal Affandi selaku uwak saya yang memberikan masukan dalam penelitian saya. Dan memberikan motivasi dan dukungannya kepada saya.
12. Kakak saya Selvia Khoirunnisa, adik-adik saya Ayu Restu Farida dan Chinta Anggriyani yang selalu bersama saya, menemani saya kemanapun saya berada dan saat saya meminta pertolongan, saat saya dilanda ragu dan

bimbang selalu bersama saya. Untuk tante saya Riyani Yustiana yang menjaga, menemani, dan menasehati saya saat saya membuat karya ilmiah ini. Untuk ayuk sepupu saya Hanifa yang memberikan saya kesempatan untuk bangkit dengan mencoba untuk bekerja menjadi guru dan membuat saya memiliki pengalaman yang berharga. Ibu Sri Hartati yang saya repotkan dan terus mendukung saya. Adik saya Rama, Romi dan Edo yang menemani saya dan menolong saya saat saya meminta pertolongan.

13. Sahabat-sahabat saya, Elisa Purnama Sari dan Yemi Mustika yang selalu mendukung dan mendorong saya agar menyelesaikan skripsi saya. Mendengarkan keluh kesah saya, yang selalu ada walau berjauhan. Untuk Siti Dita Anggraini, Witaka T.D.B (Bobi), Septrian Wijaya, Mahdavi Firza, dan Rachman Hidayat selaku teman-teman saya yang selalu datang untuk menghibur saya dan teman yang selalu mendukung saya.

14. Idola saya BTS, yang menemani saya ketika sedang ingin menyendiri, menolong saya dengan musiknya, memotivasi saya ketika saya terpuruk.

15. Dan untuk teman-teman seperjuangan Munaqosah Maret 2022.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca, Aamiin yaa Rabbal 'Alamin.

Palembang, 08 April 2022
Penulis,

Risti Rahmadani
NIM. 1532700139

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Tinjauan Pustaka.....	8
BAB II KERANGKA DASAR TEORI.....	11
A. Strategi Guru.....	11
1....Pengertian.....	11
2....Tujuan Strategi Pembelajaran.....	13
3....Manfaat Strategi Pembelajaran.....	15
4....Fungsi Strategi Pembelajaran.....	16
5....Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	16
6....Langkah-Langkah Menentukan Strategi Pembelajaran.....	18
7....Strategi Pembelajaran Secara Umum.....	19
B. Motivasi Belajar.....	22
1....Pengertian.....	22
2....Jenis-Jenis Motivasi.....	24
3....Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	25
4....Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	26
5....Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum MI Ahliyah 4 Palembang.....	35
B. Hasil Penelitian Di Madrasah Ibtidaiyah.....	39
C. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Biodata Peneliti.....	55
2. Lampiran Izin Penelitian Fakultas.....	56
3. Lampiran Izin Penelitian Kemenag.....	57
4. Lampiran Izin Penelitian Sekolah.....	58
5. Lampiran SK Pembimbing.....	59
6. Lampiran SKL Tahfidz.....	60
7. Lampiran SKL Komprehensif.....	62
8. Lampiran Munaqosah.....	63
9. Lampiran Hasil Wawancara.....	68
10. Lampiran Dokumentasi.....	81