

ABSTRAK

Siti Rohmah (1830204125). *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati Siswa SD IT Izzuddin Palembang*, Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: 1. Wasilah, MA, 2. Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I. 2022

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya teknik penyampaian materi di SD IT Izzuddin dengan inofatif dan dalam pembelajarannya menyenangkan karena menggunakan modul bahasa arab yang simple dan praktis untuk diajarkan. Serta materi tersebut dirancang agar siswa dapat memahami bahasa arab dengan mudah dalam bentuk modul yang sistematis dan efektif dan juga menyenangkan. Serta guru tersebut sangat responsif terhadap masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam belajar. Penelitian ini berfokus pada Pembelajaran bahasa arab dengan Menggunakan modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati di SD IT Izzuddin Palembang. Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui tentang perencanaan pembelajaran bahasa arab menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati, kemudian mengetahui tentang Proses pembelajaran bahasa arab menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati dan terakhir mengetahui tentang evaluasi pembelajaran bahasa arab menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati di SD IT Izzuddin Palembang. Pendekatan dan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini yang pertama adalah perencanaan pembelajaran bahasa arab menggunakan Modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati di SD IT Izzuddin Palembang. Menggunakan Perencanaan Pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh salah satu guru yang ada di SD IT Izzuddin. Yang kedua proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di SD IT Izzuddin Palembang melakukan pembelajaran di kelas dengan efektif. Dengan menggunakan metode bernyanyi. Untuk mempermudah dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar lebih jelas dan mudah dipahami dan penjelasan guru tersusun rapi dari awal pembelajaran sampai akhir pada pembelajaran. Yang selanjutnya Evaluasi pembelajaran bahasa arab di SD IT Izzuddin Palembang dibagi menjadi 3 yaitu penilaian pada proses pembelajaran, evaluasi harian dan semester, yaitu peserta didik dapat mengerjakan soal-soal evaluasi yang diberikan guru dengan baik seperti soal-soal yang ada di dalam modul tersebut dan peserta didik telah memahami dengan baik materi yang telah diajarkan. Walaupun mereka belum paham maka mereka akan berani bertanya pada guru pengajar. Penilaian atau evaluasi setelah pembelajaran selesai guru memberi tugas kepada para peserta didik untuk dikerjakan di rumah. Serta juga guru bahasa arab di SD IT Izzuddin juga selalu mengevaluasi ulang atau memperbarui modul Durusu Al-lugoti Al-arabiyati setiap tahun agar lebih efektif dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan modul tersebut.

مستخلص البحث

ستي رحمة (١٨٣٠٢٠٤١٢٥). تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية لطلبة المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج، البحث العلمي، بالمبانج: قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفتان: ١. وسيلة، الماجستير، ٢. دكتورندا إينوك رحاياتي، الماجستير. ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، استخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية

يحفز هذه البحث وجود تقنيات مبتكرة لتقدم المواد في لطلبة المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي والتعليم ممتع لأنه يستخدم وحدات لغة عربية بسيطة وعملية للتدريس وقد تم تصميم المادة بحيث يتمكن الطلاب من فهم اللغة العربية بسهولة في شكل الكتاب الاعدادي منهجية وعملية. فعالة وكذلك ممتعة. والمعلمة شديد التجاوب مع المشكلات التي يواجهها الطلاب في التعلم. تركز هذه الدراسة على تعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج. كان هدف الباحث هي التعرف على التخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية ، ثم التعرف على عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية وأخيراً التعرف على تقويم اللغة العربية. التعليم باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية. العريباتي في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج. إن المنهج والمنهجية المستخدمة في هذه البحث هي منهج نوعي ومنهج وصفي نوعي. التقنيات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. خاتمة هذا البحث أن الأول هي التخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج. باستخدام خطة الدرس التي أعدها أحد المعلمين في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج. والثاني هي عملية تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج لتنفيذ التعليم في الفصول الدراسية بشكل فعال. باستخدام طريقة الغناء. لتسهيل شرح المواد التي سيتم تسليمها للطلاب لجعلها أوضح وأسهل في الفهم ، ويتم ترتيب تفسيرات المعلم بدقة من بداية التعلم إلى نهاية التعلم. علاوة على ذلك ، فإن تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة الدينية العلمية عز الدين الإسلامي باليمبانج ينقسم إلى ٣ ، وهي تقويم عملية التعليم ، والتقييمات اليومية والفصلية ، أي يمكن للطلاب العمل على أسئلة التقويم التي قدمها المعلمة جيداً ، مثل الأسئلة الموجودة في الكتاب الاعدادي. وقد فهم الطلاب جيداً المواد التي تم تدريسها. على الرغم من أنهم لا يفهمون ، سوف يجروون على سؤال المعلمة. بعد الانتهاء من التعليم ، يعطي المعلمة واجبات للطلاب للقيام بها في المنزل. وكذلك يقوم مدرس اللغة العربية في مدرسة عز الدين الدينية العلمية دائماً بإعادة تقويم أو تحديث الكتاب الاعدادي دروس اللغة العربية كل عام ليكون أكثر فاعلية في تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الاعدادي.