

قائمة المراجع والمصادر

- Sugiono. ٢٠٠٦. *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabeta
- Lexy J. Moleog, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung :PT Remaja Rosda Karya, ١٩٩٦), hlm ٥
- Basuki dan Ulum, M. Miftahul, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo : STAIN Po Press, ٢٠٠٧.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠٠٢.
- Ihsan, Hamdani dan Ihsan, A. Fuad, *Filsafat Pendidikan Islam*, cetakan ketiga. Bandung : Pustaka Setia, ٢٠٠٧.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi, Dan Inovasi*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٣.
- Nasution, S., *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*, cetakan kedelapan. Jakarta : PT Bumi Aksara, ٢٠٠٣.
- Nawawi, Hadari, *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya : Al-Ikhlash, ١٩٩٣.
- Shalahudin, Mahfudz, *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya : PT Bina Ilmu, ١٩٨٧.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya, ١٩٩٧.
- Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta : Ciputat Pers, ٢٠٠٢.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٥), hlm ٧٦
- Zulkifli, Z., & Royes, N. (٢٠١٨). Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN ١ Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, ٣(٢), ١٢٠-١٣٣.

جاء محمود أبو علام. ٢٠١١ . مناهج البحث في العلوم النفسية. القاهرة:

دار النشر للجامعات. ص ٢٨٢

ريدو ، يو (٢٠١٨). التقييم في تعلم اللغة العربية. مجلة نبغوه لتعليم وتعلم اللغة العربية ،

٢٠ (١) ، ١٩ .

إندريانا ، د. (٢٠١٨). تقويم وتقييم التعلم الحقيقي في تعلم اللغة العربية. الاتجاه: مجلة

العلوم والتعليم العربي ، ١٠ (٢) ، ٣٤ .