

ABSTRAK

Winda, Sisteria (1992.02.04.07). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Penguasaan Shorof Siswa Terhadap Kemampuan Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTS N 4 Empat Lawang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. Hj. Kristina Imron, Lc. M. Pd. I, Pembimbing II: Nazarmanto, M.A. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Penguasaan Shorof Siswa Terhadap Kemampuan Qiro'ah Siswa Kelas VIII di MTS N 4 Empat Lawang. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Metode Survey. Teknik pengumpulan data menggunakan Kuisisioner atau Angket dan Tes. Penelitian ini melibatkan kelas VIII. A. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan penguasaan shorof terhadap kemampuan qiro'ah siswa di MTS N 4 Empat Lawang. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig. Untuk korelasi X_1 dan X_2 terhadap Y adalah sebesar $0,113 < 0,05$, kemudian untuk nilai $F_{hitung} > F_{Tabel}$ yaitu $0,102 > 0,148$ sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa variabel kompetensi pedagogik (X_1) dan variabel penguasaan shorof (X_2) memiliki korelasi secara simultan terhadap variabel kemampuan qiro'ah siswa (Y). Sedangkan nilai koefisien determinasi didapat sebesar $0,037$ yang menunjukkan bahwa sebesar $03,7\%$ kemampuan qiro'ah siswa di MTS N 4 Empat Lawang dipengaruhi oleh kedisiplinan dan sikap bahasa, adapun sisanya $96,3\%$ dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar model yang di masukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Penguasaan Shorof, Kemampuan Qiro'ah

مستخلص البحث

ويندا, سيستريا (١٧٢٠٢٠٤٠٧٠). تأثير الكفاءات التعليمية للمعلم و استيعاب التلاميذ في الصرف على مهارة قراءة التلاميذ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية اثنين امفات لاوانج. البحث. قسم تعليم اللغة العربية, جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج. المشرفتان : ١. الدكتورة كرسيتينا عمران الماجستير. المشرفتان ٢. نازارمانتو, الماجستير. ٢٠٢٢.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الكفاءات التعليمية للمعلم و استيعاب التلاميذ في الصرف على مهارة قراءة التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ امفات لاوانج. ولتحقيق هذا الهدف فاستخدمت الباحثة المنهج الكمي مع أسلوب المسح. وأما تقنيات جمع البيانات استخدمت الباحثة الاستبيانات أو الاستبيانات والاختبارات. شملت هذه الدراسة خاصة في التلاميذ الصف الثامن أ. ثم استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الأداة واختبارات المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات. وبناء على نتائج الدراسة أظهرت ذلك هناك إيجابي وهام بين تأثير الكفاءات التعليمية للمعلم و استيعاب التلاميذ في الصرف على مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة الثانوية ٢ الحكومية اثنين امفات لاوانج. يتضح هذا من خلال قيمة Sig. بالنسبة للارتباط بين X_1 و X_2 و Y هو $0.013 < 0.05$ ، فإن قيمة $F_{table} < F_{count}$ هي $0.152 < 0.148$. لذلك يمكن استنتاج أن متغير الكفاءات التعليمية للمعلم (X_1) و استيعاب التلاميذ في الصرف (X_2) لهما علاقة ارتباط متزامنة مع مهارة قراءة التلاميذ (Y). بينما تبلغ قيمة معامل التحديد 0.537 مما يشير إلى أن 53.7% من مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ امفات لاوانج يتأثرون باتجاهات الانضباط واللغة، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة 46.3% بمتغيرات أخرى خارج النموذج المتضمن . في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : الكفاءات التعليمية للمعلم, استيعاب التلاميذ في الصرف, مهارة قراءة