

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Penukal yang memiliki tujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam pembelajaran online di SMA Negeri 1 Penukal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa kelas XIa, XIb dan XIc IPA dengan sampel 99 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes, Observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan hipotesis.

Hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam pembelajaran online di SMA Negeri 1 Penukal yaitu dari hasil penelitian yang dilakukan, selama lima kali pertemuan berturut-turut pada tanggal 1-24 Maret 2022 terdapat pengaruh model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil rata-rata perolehan kelas kontrol yaitu 72% dan hasil rata-rata kelas eksperimen atau kelas menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* yaitu 75%. Dari penerapan model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat dilihat dari hasil uji  $t_o = 6.370$  dan  $t_{tabel} = 1.667$ , artinya  $t_o > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_o$  di tolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Student Facilitator and Explaining, Pembelajaran online*