

## مستخلص البحث

**Ananta Pratama** (١٨١٠٢٠٤٠٠٤). Pembelajaran Bahasa Arab Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Kitab Maḥmūsh Sharfī di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Bangun Jaya Ogan Ilir. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Drs. H. Jumhur, M.A, Pembimbing II: Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran bahasa arab menggunakan kitab Maḥmūsh Sharfī di kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Bangun Jaya. Penelitian ini fokus pada pembelajaran Bahasa Arab materi Shorof dengan model jigsaw yang peneliti terapkan di kelas delapan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa arab dengan kitab maḥmūsh sharfī sebelum dan sesudah diterapkannya metode kooperatif tipe jigsaw serta efektivitasnya.

Penelitian ini menggunakan metode campuran atau mix method, dan mengambil tempat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Bangun Jaya Ogan ilir. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dokumentasi dan tes. Data dianalisis menggunakan analisis data model Miles and Huberman. Dengan prosedur mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Sedangkan prosedur analisis data kuantitatif dengan uji normalitas, uji homogenitas dan Uji T.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan dari pembelajaran bahasa arab menggunakan kitab maḥmūsh sharfī dengan metode kooperatif tipe jigsaw di kelas delapan ini adalah meningkatkan kemampuan peserta didik agar dapat memahami bahasa Arab terkhusus materi shorof dan mampu menumbuhkan rasa tanggung-jawab dalam diri peserta didik. Proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dengan kitab maḥmūsh sharfī dengan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw mampu membantu peserta didik dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan guru. Kitab ini dipilih karena menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pemula karena menggunakan bahasa arab melayu, materi disajikan dalam bahasa yang ringkas dan dilengkapi dengan contoh-contoh untuk membantu pemahaman peserta didik.

Efektivitas dari metode yang peneliti gunakan menunjukkan hasil yang baik, terbukti dari uji analisis yang peneliti lakukan dengan hasil yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai siswa setelah diterapkannya model jigsaw. Rata-rata nilai siswa sebelum diterapkan model ini hanya sebesar ٥٦,٠٠ sedangkan setelah penerapan rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan menjadi ٨٤,٠٠ setelah dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji T.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Bahasa Arab, Kitab Maḥmūsh Sharfī

## مستخلص البحث

أننتا براتاما (١٨١٠٢٠٤٠٠٤) تعليم اللغة العربية بنموذج التعليم التعاوني نوع جيكسو بكتاب مفهوم الصرف في مدرسة دار النجاح المتوسطة بانجون جايا اوكن الير. المشرفتان: ١. دكتور الجمهور الماجستير ٢. دكتورنا إينوك روجيتي المجستير ٢٠٢٢.

كان الدافع وراء هذا البحث وجود تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب مفهوم صرف في الصف الثامنة من المدرسة دار النجاح المتوسطة بانجون جايا اوكن الير جايا اوكن الير. تركز هذه الدراسة على تعليم مادة الصرف العربية بنموذج جيكسو قام الباحثون بتطبيقه في الصف الثامنة. الهدف من هذه الدراسة هو تحديد عملية تعليم اللغة العربية مع كتاب مفهوم صرف قبل وبعد تطبيق طريقة التعاونية جيكسو ومدى فعاليتها. استخدم هذا البحث طريقة مختلطة ، ويحل محل البحث في المدرسة دار النجاح المتوسطة بانجون جايا اوكن الير جايا اوكن الير. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات نموذج Miles و Huberman. مع إجراء تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن إجراءات تحليل البيانات الكمية هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار T.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الغرض من تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب مفهوم صرف مع أسلوب نوع جيكسو التعاوني في الصف الثامنة هو زيادة قدرة التلاميذ على فهم اللغة العربية ، وخاصة مادة صرف والقدرة على تعزيز الشعور بالمسؤولية في التلاميذ. إن عملية تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب مفهوم صرف باستخدام الأسلوب التعاوني من نوع جيكسو قادر على مساعدة التلاميذ على قبول وفهم المواد التي قدمها المعلم. تم اختيار هذا الكتاب لأنه يستخدم لغة يسهل على المبتدئين فهمها لأنه يستخدم لغة الملايو العربية ، ويتم تقديم المادة بلغة موجزة ومجهزة بأمثلة لمساعدة التلاميذ على الفهم. أظهرت فعالية الطريقة التي استخدمتها الباحثة نتائج جيدة ، كما يتضح من الاختبار التحليلي الذي أجرته الباحثة مع النتائج التي أظهرت زيادة معنوية في درجات التلاميذ بعد تطبيق نموذج بانوراما. كان متوسط درجات التلاميذ قبل تطبيق هذا النموذج ٥٦,٠٠ فقط بينما ارتفع متوسط درجات التلاميذ بعد التطبيق إلى ٨٤,٠٠ بعد تحليلهم باختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار T.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة عربية, كتاب مفهوم صرف