

ABSTRAK

Dinda Yuliani, (1820204044). Pembelajaran Kooperatif pada Materi Nahwu dengan Media Permainan UNO *Stacko* di MAN 1 Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. Yuniar M.Pd.I, Pembimbing II: Bambang Prasetyo M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada pada siswa dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya minat siswa pada pembelajaran nahwu, yang mengakibatkan hasil dan proses pembelajaran kurang efektif, hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya disebabkan oleh penggunaan metode yang tidak bervariasi dan media yang kurang inovatif pada saat proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif dan merasa bosan. Oleh karena itu perlu adanya penerapan sebuah metode dan media yang menuntaskan permasalahan tersebut, dalam hal ini peneliti memilih metode pembelajaran kooperatif dengan media permainan UNO *Stacko*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kombinasi atau Mixed Methods. Model Penelitian yang digunakan dalam penelitian kombinasi ini adalah *sequential exploratory*, yaitu pada tahap awal menggunakan metode kualitatif dan tahap berikutnya metode kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, tes dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menggunakan aplikasi SPSS maka Uji T (Paired) yang didapatkan yaitu nilai signifikan (Sig) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan H_0 ditolak dan diterima sebagai H_a yang artinya terdapat peningkatan proses dan hasil belajar pada mata pelajaran *nahwu* setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan permainan UNO *Stacko*, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu rata-rata sebesar 89, sedangkan untuk kelas kontrol hanya memperoleh nilai rata-rata 55. Adapun dalam perhitungan uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain untuk kelas eksperimen adalah sebesar 75.6609 atau 76% termasuk dalam kategori efektif. Sementara nilai rata-rata N-Gain untuk kelas kontrol adalah sebesar 50.6258% termasuk dalam kategori kurang efektif. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dengan media permainan UNO *Stacko* efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran nahwu pada siswa kelas X di MAN 1 Palembang.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, UNO *Stacko*, *Nahwu*.

مستخلص البحث

ديندا يوليائي , (١٨٢٠٢٠٤٠٤٤) التعليم التعاوني في مادة النحو بواسطة لعبة *UNO Stacko* في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ باليمن. دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمن. المشرفان: ١. د. يونيار الماجستير، ٢. بمبانج فراستيو، الماجستير. ٢٠٢٢.

إن الدفع وراء هذا البحث هو بالمشكلات الموجودة لدى التلاميذ في عملية التعلم، وهي
عدم اهتمام التلاميذ بتعلم النحو، مما يؤدي إلى نتائج وعملية التعلم أقل فاعلية، ويمكن أن يكون سبب ذلك عدة عوامل، أحدها ناتج عن استخدام الأساليب التي لا تختلف والواسطة أقل إبداعاً أثناء عملية التعلم بحيث يصبح التلاميذ سلبين ويشعرون بالملل. لذلك من الضروري تطبيق طريقة وواسطة تحل هذه المشكلات، وفي هذه الحالة يختار الباحثة طريقة التعليم التعاوني بواسطة لعبة *UNO Stacko*.

المنهج البحث في هذا البحث هو البحث المختلط (*mix methods*). يعد نموذج البحث المستخدم في هذا البحث المختلط هو *sequential exploratory*، أي في المراحل المبكرة باستخدام الأساليب النوعية والمرحلة التالية باستخدام الأساليب الكمية. تم الحصول على بيانات هذه الدراسة من الملاحظات والمقابلات والاختبارات والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها باستخدام تطبيق SPSS، فإن اختبار T الذي تم الحصول عليه هو قيمة معنوية (Sig) تبلغ $0,000 > 0,05$. لذلك يمكن القول أن H_0 تم رفضه وقبوله H_a ، مما يعني أن هناك تحسن في العملية ونتائج التعليم في مادة النحو بعد تطبيق التعليم التعاوني بواسطة لعبة *UNO Stacko*. وهناك فرق كبير بين متوسط القيمة للفئة التجريبية، والتي تبلغ متوسطها ٨٩، بينما تحصل فئة التحكم على متوسط قيمة ٥٥ فقط. أظهر حساب اختبار N-Gain أن متوسط قيمة N-Gain للفئة التجريبية كان ٧٦٪ المدرجة في فئة فعالة. بينما متوسط قيمة N-Gain لفئة التحكم هو ٥٠،٦٢٥٨٪ وهي مدرجة في فئة أقل فعالية. وبالتالي، استنتاجه أن تطبيق التعليم التعاوني بواسطة لعبة *UNO Stacko* فعال لتحسين نتائج التعليم في مادة النحو للتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ باليمن.

, النحو *UNO Stacko* الكلمات الرئيسية : التعليم التعاوني, لعبة