

Absctrack

Problem Based Learning (PBL) is a problem-based learning model that can help students understand the subject matter and help improve students' problem solving abilities. This study aims to determine the effect of the problem based learning (PBL) model on students' problem solving abilities on the material of the reproductive system. This type of research is pre-experimental with One-Group Pretest-Posttest design. The sampling technique is non-probability sampling with total sampling. The research sample was 39 students of class XI. The data collection technique used pretest and posttest instruments, the data analysis technique used was the One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test with an average pretest result of 23.08 with a significance of 0.00, the posttest average showed a value of 85.18 with a significance of 0.03, and the average N-Gain shows a value of 0.81 with a significance of 0.01 as evidenced by statistical analysis which states that the data significance is $< \alpha = 0.05$, thus there is an effect of Problem Based Learning Learning Model on Student Problem Solving Ability, then the conclusion of this study is H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *problem-based learning, problem-solving*

Abstrak

Problem Based Learning (PBL) merupakan model pembelajaran berbasis masalah yang dapat membantu pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran dan membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi sistem reproduksi. Jenis penelitian ini *preexperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik *sampling* yaitu *nonprobability sampling* dengan *total sampling*. Sampel berjumlah 39 orang peserta didik dari kelas XI. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument *pretest* dan *posttest*, Teknik analisis data yang digunakan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan hasil rata-rata *pretest* 23.08 dengan signifikansi 0.00, rata-rata *posttest* menunjukkan nilai 85.18 dengan signifikansi 0.03, dan rata-rata *N-gain* menunjukkan nilai 0.81 dengan signifikansi 0.01 dibuktikan dengan analisis statistik yang menyatakan bahwa signifikansi data < dari $\alpha = 0,05$, dengan demikian ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah peserta didik, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, *problem based learning*