

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Bimbingan Kelompok Dengan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Pada Anak Tunagrahita Di YPAC Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran akhlakul karimah anak tunagrahita di YPAC Palembang sebelum dilakukan bimbingan kelompok dengan metode kisah, mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan metode kisah untuk meningkatkan akhlakul karimah pada anak tunagrahita di YPAC Palembang, dan mengetahui bagaimana gambaran akhlakul karimah anak tunagrahita di YPAC Palembang setelah dilakukan bimbingan kelompok dengan metode kisah. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, subyek penelitian yaitu 8 orang anak tunagrahita di YPAC Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan bimbingan kelompok delapan subjek tersebut belum memiliki akhlakul karimah, karena belum bisa menyampaikan dan menjaga apa yang sudah dititipkan, masih belum bisa memaafkan orang lain, belum terlalu sabar, masih susah untuk merelakan akan apa yang ada, dan masih jarang menjaga kebersihan. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode Kisah dilakukan enam kali pertemuan dengan menggunakan langkah-langkah yakni tahap pembentukan, tahan peralihan, tahap kegiatan, dan tahap penutupan. Gambaran akhlakul karimah pada anak tunagrahita Di YPAC Palembang setelah dilakukan bimbingan kelompok dengan metode kisah delapan subjek tersebut sudah dapat menyampaikan dan menjaga apa yang sudah dititipkan, sudah bisa memaafkan kesalahan orang lain, sudah bisa sabar, sudah bisa untuk merelakan akan apa yang ada, dan sudah bisa menjaga kebersihan.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Metode Kisah, Akhlakul Karimah

