

مستخلص البحث

أغوستينا أفرينتي 2010 م، تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة لترقية مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية (الدراسة التجريبية في المدرسة المتوسطة بمعهد مقيم السنة فالمبانج)
المشرفة الأولى : الدكتوراندا الحاجة مرشدة، الماجستير
المشرف الثاني : فاطور الرحمن ، الماجستير

الكلمات الأساسية : تعليم المفردات، و تدريب وضع الجملة، و مهارة كلام الطلاب

ليس تعليم اللغة العربية سهلا , فضلا من أن يكون الطلاب يشعرون بالملل. يبدو أن هناك أسباب عديدة لهذه القضية, منها: عامل داخلي اي أن دارس اللغة الثانية يواجه حالا جديدا عندما يتعامل مع اللغة الأجنبية التي هي تختلف تماما باللغة الأم أو اللغة الأولى في أبعاد مختلفة : صوتيا كان أو تركيبيا أو صرفيا وما الى ذلك. ومن الحلول لهذه المشكلة هي تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة. و لذلك إنجذبت الكاتبة أن تبحث عن الموضوع : تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة لترقية مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية (الدراسة التجريبية في المدرسة المتوسطة بمعهد مقيم السنة فالمبانج)
أما المشكلات و الأسئلة لهذا البحث , هي ما يأتي: (1) كيف مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة؟, (2) كيف مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليم المفردات بلا وسيلة تدريب وضع الجملة ؟ , (3) هل توجد إختلاف مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليمهم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة و بلا إستخدامها في المدرسة المتوسطة بمعهد مقيم السنة فالمبانج ؟

لايجاد الحلول لتلك المشكلات سارت الباحثة على المنهجية ما يأتي: نوع البيانات : الكمية، أما المصادر في هذا البحث تنقسم إلى قسمين ، وهما: المصادر الأساسية هذا البحث هي الطلاب في الفصل الثامن (1) و الفصل الثامن (2) في المدرسة المتوسطة بمعهد مقيم السنة فالمبانج. المصادر الثانوية بهذا البحث هي معلم اللغة العربية و الكتب التي تناسب أو تتعلق بهذا البحث و الوثائق المستخدمة. والجمع البيانات في هذا البحث فتستخدم الباحثة ما يأتي : الملاحظة و الوثيقة، و المقابلة، و الإختبار.

أما النتائج لهذا البحث ما يأتي: (1) مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة دخلت إلى قرينة العالية لأن 14 تلميذا أو 58 % نتيجتهم 38 إلى أعلى، (2) مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة دخلت إلى قرينة المتوسطة لأن تلميذا 13 أو 54 % نتيجتهم بين 18 إلى 32، (3) هناك إختلاف إيجابي بين مهارة كلام الطلاب في دراسة اللغة العربية عند تعليم المفردات بوسيلة تدريب وضع الجملة و بلا إستخدامها لأن نتيجة "ت" أكبر من نتيجة "ت" في الجدول سواء كانت في طرف المعنى 5 % أو في طرف المعنى 1 % يعني:

2,02(3,35)2,69