

ABSTRACT

Fitria Ramadhanti : Analysis of Faktors Affecting Difficulties in Learning *Online* Learning of Buffer Solution Materials at SMA Muhammadiyah 5 Palembang. **Thesis. Palembang : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Raden Fatah Palembang, 2022.**

The study aims to find out what are the factors that cause difficulties learning in online learning on buffer solution materials ini high school Muhammadiyah 5 Palembang and efforts to overcome them. This research is this type of descriptive research using a qualitative approach. The data collection techniques used for interviews, questionnaires and documentation. The results showed that the percentage of the questionnaire on factors that influenced student's learning difficultes in online learning on buffer solutions at SMA Muhammadiyah 5 Palembang were as follows : Material 62%, Health 55,3%, Motivation 59,8%, Self-confidence 54,1%, Interest 50,6%, Family Environment 51,6%, and School Environment 57,7%. Efforts that can made to overcome these difficulties are by way of schools holding meetings in offline learning at least one time in a week, teachers are more active in providing motivational encouragement to students to be enthusiastic about learning, and parents and teachers work together to always support and guide students in learning.

Keywords : Buffer Solution, Difficulty Learning, Online Learning.

ABSTRAK

Fitria Ramadhanti : Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran *Online* pada Materi Larutan Penyangga di SMA Muhammadiyah 5 Palembang. **Skripsi. Palembang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam pembelajaran *online* pada materi larutan penyangga di SMA Muhammadiyah 5 Palembang dan upaya mengatasinya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase angket faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran online pada materi larutan penyangga di SMA Muhammadiyah 5 Palembang adalah sebagaiberikut : Materi 62%, Kesehatan 55,3% , Motivasi 59,8% , Rasa Percaya Diri 53,7% , Minat 51,57%, Lingkungan Keluarga 51%, dan Lingkungan Sekolah 56,1%. Upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan cara sekolah mengadakan pertemuan dalam pembelajaran secara *offline* minimal satu kali dalam seminggu, guru lebih aktif dalam memberikan dorongan motivasi pada siswa untuk semangat dalam belajar, serta orangtua dan guru bekerja sama untuk selalu mendukung dan membimbing siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Larutan Penyangga, Pembelajaran *Online*.