

## ABSTRACT

*This study aimed to develop computer-based algebra learning media for students in SMP/MTs which valid and practical. The type of this study is Development Research with two stages, which are preliminary stage and prototyping stage using formative evaluation consists of self evaluation, expert review and one-to-one, small group, and field test. The data were collected by walkthrough, questioner, and interview. The subjects of this study were two classes of the 7th grade students in MTs Bahrul Ulum with a total of 24 students. The result of this study is computer-based algebra learning media which developed are valid and practical. Validity is obtained based on the validation results at the expert review stage. The validator states that it is qualitatively valid in terms of content, construct, and language, and quantitatively the average obtained from the validator's assessment is 4.23. Practicality can be seen from the results of student response questionnaires and interviews at the one-to-one, small group, and field test stages.*

**Keywords:** *development research, computer-based algebra learning media, valid and practical*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran aljabar berbasis komputer untuk siswa SMP/MTs yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan dengan dua tahap yaitu tahap pendahuluan dan tahap pembuatan prototipe dengan menggunakan evaluasi formatif yang terdiri dari evaluasi diri, telaah ahli dan *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan *walkthrough*, kuesioner, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Bahrul Ulum sebanyak dua kelas yang berjumlah 24 siswa. Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran aljabar berbasis komputer yang dikembangkan valid dan praktis. Validitas diperoleh berdasarkan hasil validasi pada tahap *expert review*. Validator menyatakan valid secara kualitatif dari segi isi, konstruk, dan bahasa, dan secara kuantitatif rata-rata yang diperoleh dari penilaian validator adalah 4,23. Kepraktisan dapat dilihat dari hasil angket respon siswa dan wawancara pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*.

**Kata Kunci:** penelitian pengembangan, media pembelajaran aljabar berbasis komputer, valid dan praktis