

**AKTIVITAS BUDAYA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
(STUDI ETNOGRAFI PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU
BERBASIS KARAKTER DI KOTA PALEMBANG)**

Drs.H Jumhur Hadi, MA

penerbit

RAFAHpress
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATMA PALEMBANG

Dilarang memperbanyak, mencetak atau menerbitkan
Sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**AKTIVITAS BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Penulis : Drs. H Jumhur Hadi, MA

Layout : Tri Septiana

Desain Cover : Haryono

Diterbitkan Oleh:

Rafah Press bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN RF
Palembang

Anggota IKAPI

Dicetak oleh:

CV. Amanah

Jl. Mayor Mahidin No. 142

Telp/Fax : 366 625

Palembang – Indonesia 30126

E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan II: April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis

All right reserved

ISBN: 978-623-250-044-0

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan aktivitas –aktivitas budaya yang dikembangkan di SIT Bina Ilmi Palembang untuk kemudian menemukan konsep budaya Sekolah Islam Terpadu yang dapat membentuk karakter siswa. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dalam kerangka etnografi. Informan penelitian yaitu direktur SIT Bina Ilmi, kepala sekolah, waka, para guru, siswa, tenaga pustakawan, pembantu umum di sekolah, pedagang kantin/koperasi, orang tua siswa dan penduduk di sekitar sekolah yang ditentukan dengan purposive sampling. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan memadukan model Creswell serta Mathew dan Hubermen yaitu dengan melakukan tiga tahapan yakni, reduksi data (*date reduction*), display data (*date display*)/ deskripsi, dan interpretasi/verifikasi data. Untuk pemeriksaan keabsahan data, dilakukan triangulasi, *member chacking* dan perpanjangan pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas-aktivitas budaya sekolah yang dikembangkan di SIT ini adalah (a) aktivitas rutin: yang meliputi: (1) proses pembelajaran di kelas: diawali dengan kegiatan pembuka yaitu sapa dan rupa, kegiatan inti, proses pembelajaran di kelas, untuk TK menggunakan pola sentra, sedangkan SD dan SMP dalam pembelajaran menerapkan metode yang banyak melibatkan siswa. Kegiatan akhir: bersih-bersih dan berdoa bersama.(2) kegiatan ekstra kurikuler: wajib (pramuka dan bina pribadi Islam) dan pilihan (menari, mewarnai, robotic, karate, tapak suci, nasyid) (3) kegiatan sosial pada masyarakat: kunjungan ke panti, bakti sosial dan munāṣoroh. (b) Melalui budaya sekolah ini diharapkan terbentuk karakter siswa yang baik dalam hubungannya dengan

Allāh (*religius*), dengan diri sendiri, dengan sesama dan lingkungan serta tanah air. Temuan dalam penelitian ini adalah *pertama*, Musyawarah, Pembiasaan, Pengalaman dan Keteladanan Sebagai Basis Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Islam Terpadu dan *kedua*, konsep memadukan Al-Qur'an Hadits dan budaya local dalam melandasi aktivitas kegiatan di Sekolah Islam Terpadu.

Kata Kunci: Aktivitas, Budaya Sekolah, Sekolah Islam Terpadu

المستخلص

الرسالة تهدف الى الوصف و التحليل و التفسير الثقافات الجارية في المدرسة و ذلك لإيجاد النظرية عن تكوين شخصية التلاميذ. فهذا البحث من أنماط دراسات الحالة على منهاج البحث الإثنوغرافي . أصحاب المعلومات و البيانات هم : مدير المدرسة و نائبه و المدرسون و الطلاب و أمين المكتبة و الموظفون و أصحاب الدكاكين حول المدرسة و أولياء الطلاب و المجتمع حول المدرسة وهم العينة المقصودة. طريقة جمع البيانات هي: الملاحظة و المقابلة الشخصية و التوثيقي . و طريقة تحليل البيانات هي: باستخدام نمط جريس ويل و حبيرمين و هي تسير على ثلاث مراحل: تقليل المعلومات و عرض البيانات ثم تفسيرها. و لمعرفة مدى صحة المعلومات استخدمت الباحثة طريقة تثليث البيانات و اعادة النظر و اطالة الملاحظة . دلت نتائج البحث أن الأنشطة النظامية , :1. عملية التعليم في الفصل التي تبدأ بالمقدمة أي بالسلام و المصافحة و قراءة الأذكار و الأوراد والنشاط الأساسي وهي الدراسة أما تلاميذ روضة الأطفال فيدخلون الفصول على حسب الأنشطة المرادة . و أما المدرسة الإبتدائية و المتوسطة فتعليم الطلاب فيهما بتطبيق الطريقة التعاونية و التشاركية. النشاط النهائي هو تنظيف الفصول و الدعاء. 2. الأنشطة الإضافية للطلاب بين ملزم و مخير 3. الأنشطة الإجتماعية مثل الزيارة الى مركز اليتامى و تقديم الخدمة للمجتمع و المناصرة للفقراء المساكين . يرجى من خلال الثقافات الجارية في المدرسة تكوين الشخصية القوية المتميزة في نفوس التلاميذ عند المعاملة مع الله و مع غيرهم و البيئة و الدولة. الإيجاد في هذا البحث : مفاهيمان : الأول :المشاوره , العادة, الخبرة و الأسوة على أساس تكوين شخصية التلاميذ. الثاني : الإتحاد بين القرآن, الحديث و الثقافة الداخلية في تنظيم الأنشطة في المدرسة الدينية العلمية

الكلمات الأساسية : الأنشطة, ثقافة المدرسة, المدرسة الدينية العلمية (SIT)

Abstract

This research aims to describe developed cultural activities at SIT Bina Ilmi Palembang than finding the concept of the culture of integrated Islamic school that can create the character of students. This research is a case study research in ethnographic framework. The research informant is the director of SIT Bina Ilmi, head of school, deputy of head's school, teachers, students, librarian, public servant in school, cafeteria/cooperative traders, parents and residents around the school which prescribed with purposive sampling. Data collection with observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique is done by combining the models of Creswell and Mathew and Hubermen For data validity check, done triangulation, member chacking and extension observation. The results showed that the cultural activities of the school developed in the SIT were (a) routine activities: (1) The learning process in class: Starting with the opening activities of *Sapa* and *Rupa*, core activities and, Learning process in the classroom. For Kindergarten using the center pattern, while elementary and junior secondary in learning apply methods that involve many students. The final activity: clean and pray together. (2) Extra Curricular Activities: compulsory (Scout and personal development of Islam) and the choices (dancing, coloring, robotic, karate, sacred site, Nasheed) (3) Social activities on society: visits to the orphanage, social service and Munāsoroh. (b) Through this school culture is expected to form a good character of students in relationship with Allāh (religious), with them selves, with others and the environment and homeland. The findings in this study were first, the concept of school culture, namely deliberation, habituations, experience and transparency as the base of student character development in the integrated Islamic School and second, the concept of combining Qur'aan Hadith and local culture in Activities in the integrated Islamic School.

Keywords: activity, school culture, integrated Islamic School

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan karunia dan nikmat-Nya sehingga peneliti diberi kesempatan dan kekuatan untuk merampungkan penelitian ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada Guru Agung kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya hingga *yaumul qiyamah*.

Penelitian ini merupakan upaya besar (*jihad binafsik*) yang dilakukan peneliti dalam rangka melihat keprihatinan akan warisan sistem pendidikan kita di tengah arus globalisasi yang penuh dengan tuntutan dan tantangan. Saat ini yang harus dilakukan adalah bagaimana harus mengubah wajah system pendidikan agar mampu terpandang di jagad dunia dan akhirat. Menghasilkan Luaran lembaga pendidikan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai iman dan taqwa.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam proses penelitian, mulai dari pengambilan data, penganalisaan hingga penyelesaian penelitian ini tak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan semoga apa yang telah diberikan mendapat ganjaran kemuliaan di mata Allah Swt. Akhirnya, kritik dan saran yang konstruktif peneliti harapkan dari para pembaca untuk lebih baiknya penelitian yang dilakukan di masa yang akan datang. Semoga apa yang menjadi hasil penelitian ini memberikan kebermanfaatn bagi umat dan peneliti khususnya. *Allahumma amiin*.

Palembang, April 2022
Penulis

Drs.H Jumhur Hadi, MA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK (INDONESIA)	iii
ABSTRAK (ARAB)	v
ABSTRAK (INGGRIS)	vi
Kata Pengantar.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka.....	12
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORITIK	21
A. Budaya dan Kebudayaan	21
B. Unsur-Unsur Kebudayaan	26
C. Budaya Sekolah	31
D. Budaya Sekolah dan Unsur-Unsurnya.....	36
E. Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Local	47
F. Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67

B. Teknik Sampling dan Penentuan Informan	69
C. Instrumen Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisis Data	73
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Aktivitas Budaya Sekolah Yang dikembangkan di SIT Bina Ilmi Palembang	79
1. Proses Pembelajaran di Kelas	80
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	100
3. Kegiatan Sosial Masyarakat.....	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147
INDEKS.....	159
GLOSARIUM.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Perbandingan Karakter	132
Tabel 4.2 : Perbandingan Tujuan Pendidikan Khusus SIT Bina Ilmi dan <i>Muwasofat Ikhwānul Muslimīn(IM)</i>	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Ilustrasi Budaya Sekolah	41
Gambar 3.1: Langkah-langkah Analisis Data Model Alir	74
Gambar 3.2: Model Interaktif dan Analisis Data	74

