

**KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN NAHU  
(Perencanaan, Proses, dan Evaluasi) di SMP-IT PONPES  
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA OGAN ILIR**

**Drs. H. Jumhur Hadi, MA**

**Dilarang memperbanyak, mencetak atau menerbitkan  
sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**KARAKTERISTEK PEMBELAJARAN NAHU  
(Perencanaan, Proses, dan Evaluasi) di SMP-IT PONPES  
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA OGAN ILIR**

Penulis : Drs. H. Jumhur, MA  
Layout : Nyimas Amrina Rosyada  
Desain Cover : Uci Karundeng

**Diterbitkan Oleh:**

Rafah Press bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN RF Palembang  
Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT) Anggota IKAPI

Dicetak oleh:

**CV. AMANAH**

Jl. KH. Mayor Mahidin No. 142

Telp/Fax : 366 625

Palembang – Indonesia 30126

E-mail : [noerfikri@gmail.com](mailto:noerfikri@gmail.com)

Cetakan III: Mei 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis  
All right reserved

ISBN : 978-602-0778-32-7

## ABSTRAK

### *Karakteristik Pembelajaran Nahwu di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum.*

---

Kata Kunci: Karakteristik Pembelajaran Nahwu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bagaimana karakteristik pembelajaran nahwu di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan kualitatif dan metode descriptive sereach dengan mengambil latar belakang di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga. Sumber data penelitian ini adalahustadz pengampu pelajaran nahwu dan siswa kelas 8 SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum. Metode Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu. Kemudian menggunakan teknik penyajian data yaitu mengelompokan data sehingga memudahkan dalam memahami apa yang terjadi untuk dianalisis dan disimpulkan. Dan terakhir analisis verifikasi data yaitu menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Nahwu di SMPT-IT pondok pesantren raudhatul ulum memiliki ciri khas kepondok pesantrenan yang mempunyai tujuan pembelajaran pondok pesantren. Adapun perencanaan pembelajaran disekolah ini tidak memakai RPP, persiapannya hanya mempersiapkan materi dan contoh-contoh ketika mau

mengajar. Adapun proses pembelajaran dilaksanakan satu minggu sekali (2x40 menit) pada hari kamis jam pelajaran ke-3, tujuan pembelajarannya yaitu memahamkan santri terhadap gramatika bahasa, memahami teks-teks berbahasa Arab, melatih santri agar mampu menirukan kalimat, kaidah-kaidah kebahasaan serta membantu santri agar benar dalam membaca, berbicara dan menulis bahasa baik secara lisan maupun tulisan dengan benar. Kemudian metode yang digunakan yaitu metode qiyasyah yang mana memaparkan kaidah kemudian contoh-contoh. Sedangkan evaluasi yang digunakan adalah tes menulis dan lisan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti persembahkan kehadirat Allah Azza Wajallah Tuhan semesta alam, atas segala nikmat, anugrah dan karunia-Nya, sehingga laporan hasil penelitian ini yang berjudul “ Karakteristik Pembelajaran Nahu di SMP-IT Ponper Raudatul Ulum Saka Tiga dapat di selesaikan . Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan keilmuan peneliti sebagai tenaga edukatif (dosen) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang sekaligus juga sebagai pelaksanaan tugas Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu darma penelitian dan pengembangan keilmuan, selawat dan salam semoga selallu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya, yang telah membawa Risalah Samawiyat kepada umat manusia di seluruh alam semesta ini.

Proses penyelesaian penelitian ini tidak lepas dari peran dan jasa banyak pihak terutama saudara Ami Rahmat dan Mira Satraliah sebagai mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang masih aktif (angkatan 2016) dan juga dari kalang civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, berkat dorongan dan dukungan serta doa mereka sehingga penelitian ini dapat di selesaikan, Atas semua bantuan dan doa mereka , peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penelitian ini, masih banyak kekurangan , untuk itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangatdi harapkan. Semoga penelitian ini ada manfaatnya, **Amin YRA.**

**Palembang Mei 2022**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Ppenelitian .....	4
E. Kerangka Teori.....	5
F. Tinjauan Pustaka.....	5
G. Metodologi Penelitian .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II Landasan Teori.....</b>	<b>15</b>
A. Karakteristik Pembelajaran Nahwu .....	15
<b>BAB III Lokasi Penelitian .....</b>	<b>47</b>
A. Sejarah Singkat SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga .....	47
B. Visi, Misi dan Tujuan SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga.....	49
C. Letak Geografis .....	50
D. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	50
E. Keadaan Guru dan Pegawai .....	51

F. Pretasi Akademik dan Non Akademik SMP IT Raudhatul Ulum.....	53
<b>BAB IV Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
A. Karakteristik Pembelajaran Nahwu di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga.....	59
B. Perencanaan Pembelajaran Nahwu di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga.....	66
C. Proses Pembelajaran Nahwu di SMP-IT Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga.....	66
D. Evaluasi Pembelajaran Nahwu di SMP-IT Pondok pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga.....	71
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Saran.....	74
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>75</b>

