

INTISARI

Nama : Syilma Aulia Syapira
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Daring Siswa UPT SMA Negeri 3 Palembang Di Masa Pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada pembelajaran daring siswa UPT SMA Negeri 3 Palembang dimasa pandemi covid-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah Siswa/Siswi UPT SMA Negeri 3 Palembang. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 298 orang yang diambil dengan teknik kuota sampling. Instrumen yang digunakan adalah skala efikasi diri, skala regulasi diri, dan skala prokrastinasi akademik. Hasil analisis data dengan analisis regresi berganda (dibantu SPSS versi 26) menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada pembelajaran daring ($Y = 237,034 + - 0,427X_1 + - 0,241X_2$); ($p < 0,05$) sehingga hipotesis penelitian diterima dengan sumbangan efektif X_1 dan X_2 secara simultan terhadap prokrastinasi akademik sebesar 27%, sedangkan sisanya sebesar 73% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian ini. Efikasi diri dan regulasi diri secara negatif dan signifikan berhubungan dengan prokrastinasi akademik pada pembelajaran daring ($r_{x1} = -0,420$; $r_{x2} = -0,400$; $p < 0,05$). Hal ini berarti bahwa ketika tingkat efikasi diri dan regulasi diri tinggi maka tingkat prokrastinasi akademik cenderung rendah. Sebaliknya ketika tingkat efikasi diri dan regulasi diri rendah maka tingkat prokrastinasi akademik cenderung tinggi.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Regulasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Name : Syilma Aulia Syapira
Study Program : Islamic Psychology
Title : The Relationship of Self-Efficacy and Self Regulation with Academic Procrastination in Online Learning for Student of UPT SMA Negeri 3 Palembang During the Covid-19 Pandemic

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and self-regulation with academic procrastination in online learning for UPT SMA Negeri 3 Palembang students during the covid-19 pandemic. The research method used in this research is correlational quantitative. The subject of this research is the students of UPT SMA Negeri 3 Palembang. The sample of this study was 298 people who were taken by quota sampling technique. The instruments used are self-efficacy scale, self-regulation scale, and academic procrastination scale. The results of data analysis using multiple regression analysis (assisted by SPSS version 26) showed that there was a significant relationship between self-efficacy and self-regulation with academic procrastination in online learning ($Y = 237.034 + -0.427X1 + -0.241X2$); ($p < 0.05$) so that the research hypothesis is accepted with the effective contribution of $X1$ and $X2$ simultaneously on academic procrastination by 27%, while the remaining 73% is influenced by other variables outside this study. Self-efficacy and self-regulation were negatively and significantly associated with academic procrastination in online learning ($rx1 = -0.420$; $rx2 = -0.400$; $p < 0.05$). This means that when the level of self-efficacy and self-regulation is high, the level of academic procrastination tends to be low. Conversely, when the level of self-efficacy and self-regulation is low, the level of academic procrastination tends to be high.

Keyword: Self-Efficacy, Self-Regulation, Academic Procrastination, Online Learning, Covid-19 Pandemic