

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca anak tunarungu di SLB-B Negeri Pembina Palembang. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Pertama untuk mengetahui penerapan metode SQ3R. Kedua untuk mengetahui kemampuan membaca anak tunarungu. Ketiga untuk mengetahui kendala guru dalam menerapkan penggunaan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca anak tunarungu di SLB-B Negeri Pembina Palembang. Jenis penelitian yang digunakan ialah jenis kualitatif yang berbentuk kata-kata atau yang berbentuk pernyataan verbal, bukan bentuk angka. Adapun sumber data yang digunakan ialah data primer dan data sekunder. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan uji *credibility*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III.B tunarungu wicara di sekolah SLB-B Negeri Pembina Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman anak berkebutuhan khusus bisa dikatakan sudah cukup baik tetapi guru belum menggunakan metode SQ3R sepenuhnya. Kedua kemampuan membaca anak tunarungu di SLB Negeri Pembina Palembang memiliki kemampuan yang berbeda-beda dimana kemampuan membaca tersebut juga harus didukung oleh orang tua untuk membantu penerapan metode SQ3R tersebut. Ketiga guru juga memiliki kendala yakni berupa rendahnya IQ siswa, kurangnya minat siswa dalam membaca. Sehingga penerapan metode SQ3R di SLB-B Negeri Pembina Palembang sangat berpengaruh dan meningkatkan kemampuan membaca anak tunarungu. Maka dari itu seharusnya guru menerapkan metode SQ3R dengan sepenuhnya agar penerapan metode SQ3R berjalan dengan sebaik-baiknya.

**Kata kunci : Metode SQ3R, Anak Tunarungu, Membaca Pemahaman**

## ABSTRACT

*This research is a type of qualitative research in the form of words or verbal statements, not in the form of numbers which aims to determine the application of the SQ3R method in improving the reading ability of deaf children at SLB-B Negeri Pembina Palembang. Namely: First, to determine the application of the SQ3R method. Second, to determine the reading ability of deaf children, and finally to find out the teacher's obstacles in applying the use of the SQ3R method to the reading ability of children with special needs at SLB-B Pembina Palembang. Then, the data sources used are primary data and secondary data. The data collection used is observation, interviews and documentation. Furthermore, the data analysis used by the researcher is data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Likewise, the data validity test uses the credibility test. The subjects of this study were students of class III.B deaf and speech impaired at SLB-B Pembina Palembang. In short, the results of the study show that the first application of the SQ3R method in improving the reading comprehension ability of children with special needs can be said to be quite good but teachers have not fully used the SQ3R method. (2). The reading ability of deaf children at SLB Pembina Palembang has different abilities where the ability to read must also be supported by parents to help implement the SQ3R method. (3). Teachers also have obstacles in the form of low IQ students, lack of interest in reading students. So that the application of the SQ3R method at SLB-B Pembina Palembang is very influential and improves the reading ability of children with special needs for hearing impairment. So, teachers should apply the SQ3R method as a whole so that the application of the SQ3R method runs as well as possible.*

**Keywords: SQ3R Method, Deaf Child, Reading Comprehension.**

