

## ABSTRAK

Nama : Lida Dara Jayanti  
Nim : 1710403009  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2021  
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam  
Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar  
Oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuklinggau  
xx + 92 hlm + lampiran

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang dilakukan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuklinggau, strategi yang digunakan untuk meningkatkan minat baca serta kendala yang dihadapi dalam menerapkan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuklinggau dalam meningkatkan minat baca melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) strategi yang digunakan serta kendala apa yang dihadapi. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data ini berupa wawancara kepada 5 informan, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menggunakan teori yang dikemukakan oleh Edwards III yakni Implementasi Kebijakan. Hasil yang didapat pada penelitian ini adalah Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuklinggau telah berhasil dalam mengimplementasikan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kota Lubuklinggau, dengan adanya fasilitas koleksi bacaan yang bermacam-macam, mengajak anak-anak untuk bermain dan membaca di out door sehingga memberi dampak yakni antusias untuk membaca sehingga. Kendala yang dihadapi yaitu situasi dan kondisi, mengingat program yang bersifat out door.

Kata-kata Kunci: Implementasi, Strategi Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Minat Baca

## ABSTRACT

Name : Lida Dara Jayanti  
Number : 1710403009  
Faculty : Adab and Humanities  
Study Program/Year : Library Science/2021  
Thesis Title : Implementation of the School Literacy Movement  
(GLS) in Increasing Reading Interest by the  
Lubuklinggau City Library and Archives Service  
xx + 92 pages + Appendix

This study examines the implementation of the School Literacy Movement (GLS) carried out by the Lubuklinggau City Library and Archives Service, the strategies used to increase reading interest and the obstacles faced in implementing the School Literacy Movement (GLS) program. This study aims to find out how the Lubuklinggau City Library and Archives Service increases interest in reading through the School Literacy Movement (GLS) program, the strategies used and what obstacles are faced. The type of research used is descriptive qualitative with this data collection method in the form of interviews with 5 informants, documentation, and observations. This research uses the theory proposed by Edwards III, namely Policy Implementation. The results obtained in this study are that the Lubuklinggau City Library and Archives Service has succeeded in implementing the School Literacy Movement (GLS) program in Lubuklinggau City, with various reading collection facilities, inviting children to play and read outside so that have an impact that is enthusiasm for reading so that. Constraints faced are situations and conditions, considering the program is out door.

Keywords: Implementation, School Literacy Movement Strategy (GLS), Reading Interest