

**PENERAPAN PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING*  
(RBL) UNTUK MELIHAT KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:  
DHEA NAZELLA  
NIM. 1512210003**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Dhea Nazella

NIM : 1512210003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Resource Based Learning untuk Melihat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Palembang, Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Agustiany Dumeva Putri, M.Si.  
NIP. 197208122005012005

Syutaridho, M.Pd.  
NIP. 198806172019031008

Skripsi Berjudul:

**PENERAPAN PENDEKATAN *RESOURCE  
BASED LEARNING* (RBL) UNTUK MELIHAT  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

**Yang ditulis oleh saudari DHEA NAZELLA, NIM.1512210003  
telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan  
didepan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal, 25 Mei 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Palembang, 25 Mei 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Hartatiana, M.Pd.  
NIP. 198301032011012010**

**Yuli Fitriani, M.Pd.  
NIP. 198307172009122003**

**Penguji Utama : Dr. Sujinal Arifin, M.Pd. ( )  
NIP. 197909092011011009**

**Anggota Penguji : Feli Ramury, M.Pd. ( )  
NIDN. 0228128901**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. H. Abdullah, M.ed.  
NIP. 196509271991031004**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Teruslah Bejuang, karena perjuangan tidak akan mengkhianati hasil”

### PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya bisa mempersembahkan skripsi saya pada orang-orang tersayang:

- ❖ **Bapakku Ngadiman dan Mamakku Siti Wakinah** terimakasih atas segenap cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, perjuangan, dan pengorbanan yang begitu tulus dan tiada henti.
- ❖ **Ayunda Weni Widya, S.Pd dan Tika Oktavia** terimakasih atas dukungan dan do'a yang selalu menjadi penggerak dalam setiap langkah ini agar terus maju.
- ❖ **Dosen pembimbingku, Ibu Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si. dan Bapak Syutaridho, M.Pd.,** terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ **Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Matematika,** terimakasih atas ilmu yang bermanfaat selama mengenyam pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
- ❖ **Suamiku tercinta Gunadi,A.md,** terimakasih atas dukungan dan do'a serta menjadi tempatku berbagi suka maupun duka.
- ❖ **Mertuaku Bapak Suratno dan Ibu Ratini Serta adik iparku Arif Wahyudi,** terimakasih atas dukungan dan do'anya yang terus meniringi langkahku.
- ❖ **Sahabat-Sahabat terbaikku Sandra Dwiputriyani, S.P., Fista Ayudanti, Strm., Pratu Bima Prasetyo, Dwi Cahyono Saputra, S.Kom., Devi Anggraini, S.Pd. Dya Okta Permata Indah, Ulfa Khoiriah** terimakasih atas Dukungan dan do'a serta untuk kenangan indah yang telah kita rajut bersama.
- ❖ **Teman-Teman Pendidikan Matematika Angkatan 2015 dan Almamater**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Nazella  
Tempat dan Tanggal lahir : Air Batu, 10 September 1997  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 1512210003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2022  
Yang membuat pernyataan,

Dhea Nazella  
NIM.1512210003

## **ABSTRACT**

*The title of this research is the application of the Resource Based Learning (RBL) approach to see students' creative thinking abilities. The formulation of the research problem is how to apply a resource based learning approach to see the mathematical creative thinking abilities of students at SMP YAPI Air Batu. This study uses a qualitative descriptive method which aims to describe the ability to think creatively by using a Resource Based Learning approach. This research will be carried out at SMP Yapi Air Batu class VIII on the subject of opportunity. This research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. The subjects of this research were students in class VIII.2 SMP YAPI Air Batu which consisted of 20 students. Students are given written test questions with opportunity material, then for sampling or data sources using purposive sampling technique. Researchers took 3 samples to be interviewed. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and interviews. The results of the research on students' mathematical creative thinking abilities after applying the Resource Based Learning approach showed that the percentage of students who had creative mathematical thinking skills in the very creative category was 20%, in the creative category was 20%, in the moderately creative category, 25% was still 25%. students who have creative thinking skills are in the less creative category and 10% of students who have creative thinking skills are in the non-creative category*

*Keywords: Resource Based Learning Approach and Students Creative Thinking Ability*

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah penerapan pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) untuk melihat kemampuan berpikir kreatif siswa. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana penerapan pendekatan *resource based learning* untuk melihat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP YAPI Air Batu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan pendekatan *Resource Based Learning*. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Yapi Air Batu kelas VIII pada materi peluang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa di kelas VIII.2 SMP YAPI Air Batu yang terdiri dari 20 siswa. Siswa diberi soal tes tertulis dengan materi peluang, kemudian untuk pengambilan sample atau sumber data menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti mengambil 3 sampel untuk diwawancarai. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkan pendekatan *Resource Based Learning* menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam kategori sangat kreatif sebesar 20%, pada kategori kreatif yaitu sebesar 20%, pada kategori cukup kreatif yaitu sebesar 25% masih 25% siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif masalah dalam kategori kurang kreatif dan 10% siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam kategori tidak kreatif.

Kata kunci: Pendekatan *Resource Based Learning* dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) untuk Melihat Kemampuan Berpikir Siswa”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran, tuntunan, dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Syutaridho, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Drs. Ena Hardiaman MZ selaku kepala SMP YAPI Air Batu beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Dede Sari, S. Pd. selaku guru matematika di SMP YAPI Air Batu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua Orang Tuaku (Ngadiman dan Siti Wakinah) yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan berkorban baik moril maupun material demi keberhasilanku.



9. Teman-teman seperjuanganku (Angkatan 2015) terkhusus matematika 1 angkatan 2015, kalian adalah bagian memori terindah dalam cerita hidupku.

10. Almamaterku.

Akhirnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal saleh di sisi-Nya. Aamiin.

Palembang, Mei 2022

Penulis,

Dhea Nazella  
NIM.1512210003

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Persembahan dan Motto.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. <i>Resource Based Learning</i> .....	6
B. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	14
C. Hubungan Pendekatan <i>Resource Based Learning</i> dengan Berpikir Kreatif Matematis .....	19
D. Kajian Materi .....	20
E. Hasil Penelitian Relevan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian .....	23

E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Proses Pelaksanaan Penelitian .....	28
2. Deskripsi Analisis Data.....	58
3. Keabsahan Data.....	66
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif .....	15
Table 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	16
Tabel 2.3 Hubungan Indikator Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah .....	17
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	26
Tabel 4.1 Komentar/Saran Validator .....	29
Tabel 4.2 Tahap Penelitian .....	32
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran RBL .....	59
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	60
Tabel 4.5 Skor Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	61
Tabel 4.6 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif .....	62
Tabel 4.7 Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	63
Tabel 4.8 Sampel Wawancara.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pertemuan pertama sedang menulis untuk penjelasan materi .....	33
Gambar 4.2 Peneliti menjelaskan materi .....	43
Gambar 4.3 Hasil diskusi yang memenuhi indikator berpikir kreatif.....	44
Gambar 4.4 Hasil diskusi yang memenuhi indikator kedua .....	45
Gambar 4.5 Hasil diskusi siswa yang memenuhi indikator dengan melakukan percobaan .....	46
Gambar 4.6 Mengawasi dan membimbing pada saat diskusi .....	49
Gambar 4.7 Siswa mempresentasikan hasil dsikusinya.....	50
Gambar 4.8 Hasil diskusi siswa yang memenuhi indikator ke 2 dan ke 3 yaitu kefasihan dan kebaruan .....	51
Gambar 4.9 Hasil diskusi siswa memenuhi indikator yang ke 3 yaitu kebaruan.....	52
Gambar 4.10 Peneliti membimbing siswa .....	54
Gambar 4.11 Hasil diskusi siswa dalam memenuhi indikator yang ke 1 dan ke 2 yaitu kelancaran dan kefasihan.....	55
Gambar 4.12 Hasil diskusi siswa yang memenuhi indikator yang ke 3 yaitu kebaruan .....	56
Gambar 4.13 Pelaksanaan tes berpikir kreatif .....	57
Gambar 4.14 Peneliti mengawasi pelaksanaan tes .....	57
Gambar 4.15 Jawaban siswa JAK yang keliru menjawab soal nomor 1 .....	69
Gambar 4.16 Jawaban siswa HS yang kurang tepat menjawab soal nomor 1 .....	70
Gambar 4.17 Jawaban siswa ARW yang tepat menjawab soal nomor 1 .....	70
Gambar 4.18 Jawaban siswa CAP yang tepat menjawab soal nomor 1 .....	71
Gambar 4.19 Jawaban siswa AAA yang belum mampu menyelesaikan soal sesuai dengan ketentuan yang ada pada soal secara tepat .....	72
Gambar 4.20 Jawaban siswa ARW yang benar dalam menjawab soal nomor 2 pada gambar 4.20, ARW sudah benar menjawab soal nomor 2 dengan indikator kefasihan .....	73
Gambar 4.21 Jawaban siswa RBP yang kurang tepat menjawab soal nomor 3 pada indikator kebaruan.....	74

Gambar 4.22 Jawaban siswa ARW yang tepat menjawab soal nomor 3  
pada indikator kebaruan.....75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK pembimbing skripsi .....	84
Lampiran 2 Surat keterangan perubahan judul skripsi .....	85
Lampiran 3 Surat izin penelitian fakultas .....	86
Lampiran 4 Surat izin penelitian Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Banyuasin .....	87
Lampiran 5 Surat izin penelitian SMP YAPI Air Batu.....	88
Lampiran 6 Lembar validasi .....	89
Lampiran 7 Kartu bimbingan skripsi pembimbing 1 .....	108
Lampiran 8 Kartu bimbingan skripsi pembimbing 2.....	111
Lampiran 9 Soal tes kemampuan berpikir kreatif.....	114
Lampiran 10 Lembar kerja siswa pertemuan 1 .....	116
Lampiran 11 Lembar kerja siswa pertemuan 2.....	123
Lampiran 12 Lembar kerja siswa pertemuan 3.....	126
Lampiran 13 Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	130
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Revisi Munaqosah .....	162
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Revisi Munaqosah .....	163
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup .....	164