

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: BUKU

Judul Buku : Penggunaan Pendekatan Reflective Learning Berpengaruh Terhadap Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FITK Palembang

Jumlah Penulis : 3 Orang orang

Nama Penulis : Sukirman dkk.

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Buku

a. ISBN : 9786237368212

b. Edisi : -

c. Tahun terbit : 2019

d. Penerbit : Anugrah jaya

e. Jumlah halaman : 147 halaman

Alamat Website :

Kategori Publikasi :  Referensi  
(beri tanda  pada kategori yang tepat)  Monograf

Hasil penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku: 8		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Referensi <input type="checkbox"/>	Momograf <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi buku (20%)	1,60		1,60
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,40		2,40
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,40		2,40
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)	1,60		2,40
Total = 100%		8		8,00
Nilai Pengusul=				8,00

**Catatan Peer Reviewer:**

- **Kelengkapan unsur Isi Buku**, sangat baik dan lengkap.
- **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- **Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi**, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan**, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- **Indikasi plagiasi**, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- **Kesesuaian bidang Ilmu**, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Juni 2022  
Reviewer I,

Prof. Dr. Abdullah, M.Ed  
NIP. 196509271991031004  
Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar, Bidang Ilmu:  
Sosiologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Raden Fatah Palembang,  
B-1

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: BUKU

Judul Buku : Penggunaan Pendekatan Reflective Learning Berpengaruh Terhadap Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FITK Palembang

Jumlah Penulis : 3 Orang orang

Nama Penulis : Sukirman dkk.

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Buku

a. ISBN : 9786237368212

b. Edisi : -

c. Tahun terbit : 2019

d. Penerbit : Anugrah jaya

e. Jumlah halaman : 147 halaman

Alamat Website :

Kategori Publikasi :  Referensi  
(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)  Monograf

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku: 8,00		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Referensi <input type="checkbox"/>	Momograf <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi buku (20%)	1,60		1,60
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,40		2,40
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,40		2,40
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)	1,60		2,40
Total = 100%		8,00		8,00
Nilai Pengusul=				8,00

**Catatan Peer Reviewer:**

- *Kelengkapan unsur Isi Buku, sangat baik dan lengkap.*
- *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.*
- *Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.*
- *Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan*
- *Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- *Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.*

Palembang, Juni 2022  
Reviewer II,

Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197008251995032001  
Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,  
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,  
B-1