

ABSTRAK

Viola Savira (1810204028). Penerapan Kamus Ma'hadhi Dengan Menggunakan Metode *Concept Sentences* Pada Materi Nahwu Di MAN 1 Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Wasilah, M.A, Pembimbing II: Irmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kamus Ma'hadhi, Metode Concept Sentences, Nahwu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya buku atau kamus penunjang pembelajaran bahasa arab dalam memahami kaidah-kaidah nahwu dikarenakan belum disajikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, dalam menunjang diperlukan kamus yang ringkas sehingga dapat mempermudah siswa membawa dan melihatnya dimanapun dan kapanpun. Maka dari itu, peneliti menerapkan kamus ma'hadhi dan peneliti menerapkan kamus ma'hadhi dengan menggunakan metode *Concept Sentences* pada pembelajaran nahwu di kelas X IIS yang mana sebelumnya guru bahasa arab di MAN 1 Palembang mengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi saja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif kuantitatif yang merupakan metode campuran (*mix method*). Yang mana akan menghasilkan data-data campuran yaitu data dari analisis kualitatif dan kuantitatif. Dari data yang diperoleh merupakan hasil data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes untuk mengukur kemampuan dan keefektifan pelaksanaan penelitian.

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan penelitian uji coba menggunakan aplikasi SPSS dengan uji T yang didapatkan adalah nilai signifikan yaitu $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan artian bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar kamus ma'hadhi terkhusus pada materi nahwu sebelum dan sesudah menggunakan metode *Concept Sentences* dapat dinyatakan H_0 diterima dan H_a ditolak. Adapun dalam perhitungan Uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah sebesar 77% termasuk dalam kategori efektif. Sementara nilai rata-rata N-Gain untuk kelas kontrol adalah sebesar 10,69 % termasuk dalam kategori kurang efektif. Dengan demikian, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penerapan kamus ma'hadhi dengan menggunakan metode *Concept Sentences* dinyatakan efektif karena terdapat peningkatan pemahaman nahwu siswa di kelas X IIS di MAN 1 Palembang.

مستخلص البحث

فيولا سافيرا (١٨١٠٢٠٤٠٢٨). تطبيق قاموس معهدي باستخدام طريقة جمل المفاهيمية لمادّة النحو في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ باليمبانج. جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة ١. وصيلة الملجستيرة ، المشرف ٢. إرمناشة الماجستير.

الكلمة الأساسية : قاموس معهدي ، طريقة جمل المفاهيمية، نحو

كان الدفع وراء هذا البحث هو عدم وجود كتب أو قواميس لمادّة النحوي فهم قواعد النحو لأنها لم تقدم مع شروط واحتياجات التلميذ. لذلك ، في دعمه ، هناك حاجة إلى قاموس موجز حتى يسهل على التلميذ حمله ورؤيته في أي مكان وفي أي وقت. لذلك قام الباحثة بتطبيق القاموس المعهدي وطبق الباحثة القاموس المعهدي باستخدام طريقة الجمل المفاهيمية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ باليمبانج تعليم النحو في الفصل العلوم الاجتماعية الصف العاشر حيث كان مدرس اللغة العربية في يدرس باستخدام أساليب المحاضرة والمناقشة فقط.

تستخدم هذه الدراسة الطريقة الكمي النوعي وهو طريقة مختلطة (طريقة الخلط). والتي تنتج بيانات مختلطة ، أي بيانات من التحليل النوعي والكمي. من البيانات التي تم الحصول عليها هي نتيجة بيانات المراقبة والمقابلات والتوثيق والاختبارات لقياس قدرة وفعالية تنفيذ البحث.

بناءً على نتائج البحث التجريبي باستخدام تطبيق SPSS مع اختبار مستقل لعينة T الذي حصل على قيمة معنوية قدرها $0.02 > 0.05$ ، يمكن استنتاج أن هناك فرقاً في متوسط نتائج تعليم الطالب بين الفصل التجريبي والفئة الضابطة مع المعنى الذي يشير إلى وجود اختلاف كبير في مخرجات تعليم قاموس المعهدي ، خاصة في مادة اللغة قبل وبعد استخدام طريقة الجمل المفاهيمية ، يمكن الإشارة إلى قبول H_a ورفض H_o . أظهر حساب اختبار N-Gain أن متوسط قيمة N-Gain للفئة التجريبية كان ٧٧٪ المدرجة في فئة فعالة. بينما متوسط قيمة N-Gain لفئة التحكم هو ٥١,٥٠٦٩٪ وهي مدرجة في فئة أقل فعالية. وبالتالي، استنتاجه أن لذلك يمكن للباحثة أن يستنتج أن تطبيق قاموس معهدي باستخدام طريقة الجمل المفاهيمية قد تم إعلان فعاليته لأن هناك زيادة في فهم التلميذ علم النحو في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ باليمبانج .