

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, Ramadhani, Rahmi dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Andrew Fernando Pakpahan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Chomaidi, Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dheno Wicaksonouku, Norbertus. 2019. *Pengembangan Buku cerita bergambar berbasis karakter kedisiplinan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca pelajaran kelas III SD Adisucipto 2*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Dokumentasi MI Al-Ihsan Palembang pada tahun 2020.
- Fitra Farenda, Mas. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar, *Jurnal Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*.
- Jejen Musfah, Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Kadir, Abdul. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah, *Jurnal Pendidikan*, Volume 13, Nomor 1.
- Maya Indriani, 2019. Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mas'ud Ali, Kemas. 2020. *Media Pembelajaran*. Palembang: Rafah Press UIN Raden Fatah.
- Pawestri Apriliani, Siwi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4.

- Rahmawati, Sri. 2018. *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendekatan whole language pada materi cerita rakyat kelas V SD/MI*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ratnasari dan Zubaidah, Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 9, Nomor 3, 2019.
- Riskha Gustanti, Regina. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1; Aku dan Diriku Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi Program Sarjana 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Setiawan, Eko. 2018. *Pembelajaran Tematik Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Esensi.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sumiharsono, Rudy dkk. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Susiliana, Rudi, dan Riyana, Cepi. 2009. *Cepi Riyana, Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Syarif Sumantri, Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tri Samiha, Yulia. 2017. *Desain Pengembangan IPS MI Berbasis Humanistik Untuk Membentuk Unggul Peserta Didik*. Palembang: CV Amanah.
- Vera Kumala Sari, 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku Kelas 1 SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Wulandari, Emi. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa SD/MI*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.