

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini didasari karena terbatasnya media pembelajaran di MI Al Ihsan Palembang sehingga peserta didik cenderung pasif dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *e-book* cerita bergambar berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 kelas III di MI Al Ihsan Palembang yang memiliki tingkat kevalidan dan kepraktisan sehingga sudah layak digunakan peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas data menggunakan angket pada tahap *development* (pengembangan) yang dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli desain, ahli materi dan ahli bahasa serta uji kepraktisan menggunakan angket dilakukan pada tahap *implementation* (implementasi) yang dilakukan oleh guru dan peserta didik. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas III di MI Al Ihsan Palembang yang berjumlah 18 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-book* cerita bergambar berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 kelas III di MI Al Ihsan Palembang sudah layak digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Pada uji validasi ketiga para ahli yaitu ahli desain memperoleh persentase sebesar 92%, ahli materi memperoleh persentase sebesar 98% dan ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 98%. Sementara hasil dari responden guru dan peserta didik di MI Al Ihsan Palembang dinyatakan sangat praktis. Pada hasil responden guru memperoleh persentase sebesar 85%, tahap uji coba kelompok kecil peserta didik memperoleh persentase sebesar 87% dan uji lapangan peserta didik memperoleh persentase sebesar 91%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-book* cerita bergambar berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) pada pembelajaran tema 2 subtema 2 kelas III di MI Al Ihsan Palembang sudah layak digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci: *E-Book* Cerita Bergambar, *Contextual Teaching And Learning*, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

This development research is based on the limited learning media at MI Al Ihsan Palembang so that students tend to be passive in following the teaching and learning process in the classroom. The purpose of this research is to design and produce products in the form of e-book learning media based on contextual teaching and learning (CTL) in thematic learning theme 2 subthema 2 class III at MI Al Ihsan Palembang which has a level of validity and practicality so that it is suitable for students to use in the teaching and learning process in the classroom. The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of five stages, namely analysis (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The data collection used is obseravsi, interviews, documentation and questionnaires. The data validity test using questionnaires at the development stage (development) conducted by three experts, namely design experts, material experts and linguists and practical tests using questionnaires are carried out at the implementation stage carried out by teachers and learners. The subject of this study was class III students at MI Al Ihsan Palembang which numbered 18 people. The results showed that the medium of learning e-book illustrated stories based on contextual teaching and learning (CTL) in thematic learning theme 2 subthema 2 class III at MI Al Ihsan Palembang is suitable for use in the teaching and learning process in the classroom. In the third validation test, the experts, namely design experts obtained a percentage of 92%, material experts obtained a percentage of 98% and linguists obtained a percentage of 98%. While the results of the respondents of teachers and students at MI Al Ihsan Palembang were declared very practical. In the results of teacher respondents obtained a percentage of 85%, the trial stage of a small group of learners obtained a percentage of 87% and the field trial of learners obtained a percentage of 91%. The results showed that the medium of learning e-book illustrated stories based on contextual teaching and learning (CTL) on the learning theme of 2 subthema 2 class III at MI Al Ihsan Palembang is suitable for use in the teaching and learning process in the classroom.

Keywords: Illustrated Story E-Book, Contextual Teaching And Learning, Thematic Learning.

تجريدي

يعتمد بحث التطوير هذا على وسائط التعلم المحدودة في إم أي الإحسان باليمبانغ بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين في متابعة عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي. الغرض من هذا البحث هو تصميم وإنتاج منتجات في شكل وسائط تعليمية للكتب الإلكترونية تعتمد على التعليم والتعلم السياقي سي تي ال في إم أي الإحسان باليمبانغ والتي تتمتع III في موضوع التعلم المواضيعي 2 النسق الفرعي 2 فصل بمستوى من الصلاحية والتطبيق العملي بحيث تكون مناسبة للطلاب لاستخدامها في عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير ادي الذي يتكون من خمس مراحل ، وهي التحليل (التحليل) ، والتصميم (التصميم) ، والتطوير (التطوير) ، والتنفيذ (التنفيذ) ، والتقييم (التقييم). جمع البيانات المستخدمة هو الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبيان. يتم إجراء اختبار صحة البيانات باستخدام الاستبيانات في مرحلة التطوير (التطوير) التي أجراها ثلاثة خبراء ، وهم خبراء التصميم وخبراء المواد واللغويين والاختبارات العملية باستخدام الاستبيانات في مرحلة التنفيذ التي يقوم بها المعلمون والمتعلمون. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف الثالث في إم أي الإحسان باليمبانغ الذين بلغ عددهم 18 شخصا. أظهرت النتائج أن وسيلة تعلم القصص المصورة للكتب الإلكترونية القائمة على التعليم والتعلم السياقي سي تي ال في موضوع في إم أي الإحسان باليمبانغ مناسبة للاستخدام في عملية III التعلم المواضيعي 2 النسق الفرعي 2 فصل التعليم والتعلم في الفصل الدراسي. وفي اختبار التحقق الثالث، حصل الخبراء، وهم خبراء التصميم على نسبة 92٪، وحصل خبراء المواد على نسبة 98٪، واللغويون على نسبة 98٪. في حين تم الإعلان عن نتائج المستجيبين من المعلمين والطلاب في إم أي الإحسان باليمبانغ عملية للغاية. وفي نتائج المعلمين حصل المستجيبون على نسبة 85٪، وحصلت المرحلة التجريبية لمجموعة صغيرة من المتعلمين على نسبة 87٪، وحصلت التجربة الميدانية للمتعلمين على نسبة 91٪. أظهرت النتائج أن وسيلة تعلم القصص المصورة للكتاب الإلكتروني القائمة على التعليم والتعلم السياقي سي تي ال حول موضوع التعلم في إم أي الإحسان باليمبانغ مناسبة للاستخدام في عملية التعليم والتعلم في III النسق الفرعي 2 فصل 2 الفصل الدراسي.

الكلمات المفتاحية: كتاب إلكتروني مصور للقصص، التعليم والتعلم السياقي، التعلم المواضيعي