

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : The Curriculum Evaluation of Islamic Education Study Program of Tarbiyah and Teaching Science Faculty of State Islamic University of Raden fatah Palembang

Jumlah penulis : 1 orang

Nama Penulis : Sukirman dkk

Status Pengusul : Penulios Tunggal

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Ta'dib: Journal Of Islamic Education

b. ISSN : P-ISSN 1410-6973, E-ISSN 2443-2512

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol.23 No.1, 2018

d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Raden fatah Islamic State University

e. DOI Artikel (jika ada) :

f. Terindek di scimagojr/ Thomsco Reuter ISI Knowledge atau di... : Jurnal Nasional Terakreditasi

Alamat Website : <http://jurnal.radenfatah.ac.ai/index.php/tadib>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Internasional

Nasional Terakreditasi

Nasional tidak terakreditasi

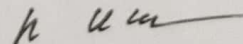
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)			2,50	2,50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50	7,50
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,50	7,50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50	7,50
Total = 100%				25	25,00
Nilai Pengusul					25,00

Catatan Peer Reviewer:

- *Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.*
- *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.*
- *Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.*
- *Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan*
- *Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- *Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.*

Palembang, Juni 2022  
Reviewer I,



Prof. Dr. Abdullah, M.Ed  
NIP. 196509271991031004  
Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar, Bidang Ilmu:  
Sosiologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden  
Fatah Palembang,  
J-8

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : The Curriculum Evaluation of Islamic Education Study Program of Tarbiyah and Teaching Science Faculty of State Islamic University of Raden fatah Palembang  
 Jumlah penulis : 1 orang  
 Nama Penulis : Sukirman dkk  
 Status Pengusul : Penulios Tunggal  
 Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal : Ta'dib: Journal Of Islamic Education  
 b. ISSN : P-ISSN 1410-6973, E-ISSN 2443-2512  
 c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol.23 No.1, 2018  
 d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Raden fatah Islamic State University  
 e. DOI Artikel (jika ada) :  
 f. Terindek di scimagojr/ Thomsa Reuter ISI Knowledge atau di... : <http://jurnal.radenfatah.ac.ai/index.php/tadib> **Jamal Nasional Terakreditasi**

Alamat Website :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Internasional  
 Nasional Terakreditasi  
 Nasional tidak terakreditasi

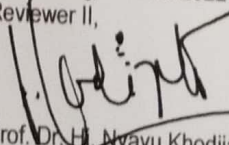
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,50	2,50
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,50	7,50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50	7,50
Total = 100%				7,50	7,50
Nilai Pengusul				25	25,00
					25,00

Catatan Peer Reviewer:

- **Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah**, sangat baik dan lengkap.
- **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- **Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi**, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan**, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- **Indikasi plagiasi**, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- **Kesesuaian bidang Ilmu**, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Juni 2022  
 Reviewer II,



Prof. Dr. H. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.  
 NIP. 197008251995032001

Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,  
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,  
 J-8