

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai *Agent Of Change* (Agen Perubahan) di MTs Negeri 2 OKU Timur”. Adapun kegunaan dan tujuan penelitian ini untuk menganalisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai *Agent Of Change* (Agen Perubahan) dan untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai *Agent Of Change* (Agen Perubahan).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif melalui pendekatan penelitian studi kasus. Informan pokok dalam penelitian ini adalah kepala sekolah. Sedangkan informan pendukungnya yaitu waka, kepala tata usaha dan dewan guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sebagai *agent of change* atau agen perubahan di MTs Negeri 2 OKU Timur sudah berjalan dengan cukup baik dan terstruktur, mulai dari perannya sebagai katalisator yang menjalankan semua proses perubahan untuk menggerakkan semua elemen sekolah, membantu menyelesaikan permasalahan yang di hadapi contohnya dalam perbaikan-perbaikan fasilitas sekolah, bekerjasama dengan semua pihak demi berjalannya proses perubahan tersebut, kemudian sebagai penggerak menjalankan tugasnya menggerakkan elemen sekolah dalam segi renovasi sekolah, sebagai perantara dan sebagai penyelesai memberikan informasi kepada bawahan serta evaluasi terhadap perubahan demi perubahan yang sudah terealisasi. Adapun faktor pendukung kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen perubahan yaitu kerjasama semua pihak sekolah dan pengembangan visi misi hal ini merupakan hal yang paling menjujag jalannya proses kepemimpinan kepala sekolah dalam menjalankan perubahan-perubahan di sekolah yang dipimpinnya. Adapun faktor- faktor penghambatnya yaitu keterbatasan dana dan kurangnya pelatihan di luar sekolah, hal demikian memang menghambat perubahan dimana dana adalah hal yang paling sensitif sedangkan pelatihan merupakan kegiatan yang paling penting untuk menjujag peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan sekolah.

Kata kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Agen Perubahan

## **ABSTRACT**

*This research is entitled leadership of principals as agent of change at MTs Negeri 2 OKU Timur. The purpose of this research is to analyze the principals leadership as an agent of change and to find out the supporting and inhibiting factors of principals leadership as an agent of change.*

*This research uses a qualitative research approach through a case study research approach. The main informant in this study was the principal. While the supporting informants are the waka, the head of administration and the teacher. The data collection techniques used through interviews, observation and documentation. Then the data obtained were analyzed using data analysis techniques through data reduction, data presentation and data verification or drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the principals leadership as an agent of change at MTs Negeri 2 OKU Timur has been running quite well and is structured, starting from his role as acatalyst, as an assistant to the changeproses as a supporting factors for as a driver, as an intermediary and as a resolver. The supporting factor for the leadership of the principal as an agent of change, namely the cooperation of all school parties and the development of the vision and mission, this is the thing that most supports the process of the principals leadership in carrying out changes in the school he leaders. The inhibiting factors are limited funds and lack of training outside of schools this indeed hinders change where funding is the most sensitive thing while training is the most important activity to strengthen the quality of educators and school education.*

*Keywords: Leadership, Principal, Agent of Change*