

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Media *Loose Part* Terhadap Kemampuan Pra Menulis Anak Usia Dini pada Kelompok B Di Kecamatan Tebing Tinggi”. Jenis penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen atau biasa disebut eksperimen semu. Desain *The Non-Equivalent Group Design*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh media *loose part* terhadap kemampuan pra menulis anak usia dini. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 10 anak kelompok B di TK Molaya sebagai kelas eksperimen dan 10 anak kelompok B di TK Athaya sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan observasi awal sebelum diberikan perlakuan, tes berbentuk skor yang dilakukan untuk mengetahui hasil setelah diberi *treatment* (perlakuan) dan dokumentasi berupa foto. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil analisis data dalam pembuktian hipotesis menggunakan *Software SPSS for Windows* diperoleh taraf signifikan 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan (probabilitas) 0,05. Dalam hal ini $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *loose part* terhadap kemampuan pra menulis anak usia dini pada Kelompok B di Kecamatan Tebing Tinggi

Kata Kunci : Media *Loose Part*, Pra Menulis Anak

ABSTRACT

This study entitled "The Effect of Loose Part Media on Early Childhood Pre-Writing Ability in Group B in Tebing Tinggi District". This type of research is quasi-experimental or commonly called quasi-experimental. The Non-Equivalent Group Design. The purpose of this study is to determine the effect of loose part media on pre-writing abilities of early childhood. The samples used in this study were 10 children in group B in TK Molaya as an experimental class and 10 children in group B in TK Athaya as a control class. Collecting data using initial observations before being given treatment, a test in the form of a score that is carried out to find out the results after being given treatment (treatment) and documentation in the form of photos. The data analysis technique used in this study used normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The results of data analysis in proving the hypothesis using SPSS for Windows software obtained a significant level of 0.000 which is smaller than the significant value (probability) of 0.05. In this case $t_{count} > t_{table}$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of loose part media on the pre-writing ability of early childhood in Group B in Tebing Tinggi District

Keywords: *Loose Part Media*, Children's Pre-Writing