

ABSTRAK

Wida Aprilia 2022, *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 MI Najahiyah Palembang di Era Pandemi Covid-19*, Skripsi. Palembang: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui prestasi belajar siswa kelas 5 MI Najahiyah Palembang di era pandemi covid-19, 2) mengetahui dampak penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa di era pandemic covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini Kepala MI Najahiyah Palembang, Guru kelas VB, 5 siswa kelas VB MI Najahiyah Palembang, dan Wali Siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Observasi di Lapangan 2) lembar wawancara Kepala Sekolah 3) Lembar Wawancara guru kelas 4) Lembar wawancara siswa 5) Lembar Wawancara Wali Siswa. Data dari hasil wawancara dengan Kepala MI, Wali kelas, Peserta didik dan Wali siswa akan dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menyimpulkan: 1) Prestasi belajar siswa kelas VB MI Najahiyah mengalami penurunan. Hal tersebut berdasarkan hasil dari wawancara wali siswa serta wali kelas, namun sekolah tetap memaklumi penurunan prestasi belajar anak di sekolah merupakan hal yang wajar apalagi di era pandemi covid-19 ini, pada pembelajaran di era pandemi covid-19 ini siswa dan orang tua mengalami kesulitan karena pembelajaran dilakukan di rumah dengan menggunakan gadget. serta karena beberapa faktor yaitu : a. Faktor ekonomi, b. Faktor siswa kecanduan bermain gadget, c. Kurangnya pendampingan dan pengawasan orang tua, d. Kurangnya Motivasi. 2) Dampak penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa yaitu terdapat dampak positif dan negatif penggunaan gadget terhadap prestasi siswa di era pandemi covid-19 ini. Tetapi lebih dominan ke dampak negative yang ditimbulkan gadget terhadap prestasi siswa yang dapat dilihat dari cara orang tua mendidik, mengajari dan berkomunikasi dengan anaknya saat belajar menggunakan gadget. Serta kurangnya pengawasan dan perhatian orang tua di saat anak bermain dengan gadget, dikarenakan orang tua terlalu menganggap remeh dampak yang ditimbulkan gadget terhadap prestasi siswa di era pandemi ini. Orang tua harus lebih hati-hati dalam mengawasi dan memonitoring kegiatan anak saat menggunakan gadget sehari-hari untuk meminimalisir

dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan gadget agar prestasi belajar anak disekolah tetap meningkat di tengah pandemi covid-19.

Kata kunci : Penggunaan gadget, Prestasi belajar, Pandemi covid-19

ABSTRACT

Wida Aprilia 2022, Analysis of Gadget Use on the Learning Achievement of Class 5 Students at MI Najahiyah Palembang in the Covid-19 Pandemic Era, Thesis. Palembang: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Raden Fatah State Islamic University Palembang.

This study aims to 1) determine the learning achievement of 5th grade students at MI Najahiyah Palembang in the era of the covid-19 pandemic, 2) find out the impact of using gadgets on student achievement in the era of the covid-19 pandemic.

This study uses descriptive qualitative research methods. The subjects in this study were the Head of MI Najahiyah Palembang, class VB teacher, 5 students in class VB MI Najahiyah Palembang, and student guardians. The technique used in this research is observation, interview, and documentation. The instruments used in this research are 1) Field Observation 2) Principal interview sheet 3) Class teacher interview sheet 4) Student interview sheet 5) Student guardian interview sheet. Data from interviews with the Head of MI, homeroom teacher, students and guardians of students will be analyzed qualitatively.

The results of the study concluded: 1) The learning achievement of class VB MI Najahiyah students decreased. This is based on the results of interviews with student guardians and homeroom teachers, but the school still understands that a decrease in children's learning achievement at school is a natural thing, especially in this era of the covid-19 pandemic, in learning in the era of the covid-19 pandemic, students and parents have difficulties. because learning is done at home using gadgets. and due to several factors, namely: a. economic factors, b. factors of students addicted to playing gadgets, c. lack of parental assistance and supervision, d. Lack of Motivation. 2) The impact of using gadgets on student learning achievement is that there are positive and negative impacts of using gadgets on student achievement in this era of the covid-19 pandemic. But it is more dominant to the negative impact that gadgets have on student achievement which can be seen from the way parents educate, teach and communicate with their children when learning to use gadgets. And the lack of parental supervision and attention when children play with gadgets, because parents underestimate the impact that gadgets have on student achievement in this pandemic era. Parents must be more careful in supervising and monitoring children's activities when using daily gadgets to minimize the negative impacts caused by using gadgets so that

children's learning achievement at school continues to increase in the midst of the COVID-19 pandemic.

Keywords : Gadget use, academic achievement, Covid-19 Pandemic.

مختصرة نبذة

MI في الخامس الصف لطلاب التعلمي التحصيل في الأداة استخدام تحليل ، Wida Aprilia 2022 ،
تعلم اب تدانبة مدرسة :بالم بانج .أطروحة ، Covid-19 جائحة عصر في Najahiyah Palembang
بالم بانج الإ سلامية الدولة في تح جامعة رادن .المعلمين

MI Najahiyah في الخامس الصف لطلاب التعلمي التحصيل تحديد (1 إلى الدراسة هذه تهدف
في الطلاب تحصيل على الأدوات استخدام تأثير معرفة (2) ، covid-19 جائحة عصر في Palembang
covid-19 جائحة عصر

MI رند يس هي الدراسة هذه في المواد كانت .النوعية الوصفية البحث طرق الدراسة هذه تستخدم
Najahiyah Palembang VB MI Najahiyah Palembang الفصل في طلاب 5 و ، VB الصف ومعلم ،
الأدوات .والثوثيق والمقابله الملاحظة هي البحث هذا في الماستخدمة التقنية .الطلاب الأمر وأولياء ،
معلم مقابلة ورقة (3) المدير مقابلة صديقه (2) المبدانية لاحظة الم (1) هي البحث هذا في الماستخدمة
من المأخوذة البيانات تحليل سيتم .الأمر ولي مقابلة ورقة (5) الطلاب مقابلة ورقة (4) الفصل
نوعياً الطلاب أمور وأولياء والطلاب ، الصف ومعلم ، MI معهد رند يس مع المقابلات

MI. الخامس الصف لطلبة التعلمي التحصيل انخفاض (1) :يما إلى الدراسة نتائج وخلاصت
أن تدرك تزال لا المدرسية لكن ، الصف ومعلمي الطلاب أمور أولياء مع المقابلات نتائج على هذا يعتمد
، 19- كوفيد وباء عصر في خاصة ، طبعي أمر المدرسية في لأطفال التعلمي التحصيل انخفاض
التعلم لأن ، صعوبات الأمور وأولياء الطلاب يواجه ، 19- كوفيد وباء بسبب العصر في التعلم في
عوامل ب ، الاق تصادية العوامل .أ:أهها عوامل عدة إلى ذلك ويعود .الأدوات باستخدام المنزل في يتم
إن (2) .الحافز وجود عدم بد ، والإشراف الوالدين مساعدة وجود عدم .ج ، الأدوات لعب على المدمنين الطلاب
لا استخدام سلبية إيجابية آثاراً هناك أن هو الطلاب تعلم تحصيل على الأدوات استخدام أثرت
على لأجهزة السلبية التأثير لكن .19- كوفيد جائحة عصر في الطلاب تحصيل على الأدوات
بتعلم الآباء بها يقوم التي الطريقة من رؤيته يمكن والذي شيوغاً الأكث هو الطلاب تحصيل
قبل من والاهتمام الإشراف ونقص .الأدوات استخدام تعلم عند معهم والتواصل وتعلمهم همأطفال
على الذكاء الأدوات تأثير من يقللون الآباء لأن ، الذكاءية بالأدوات الأطفال لعب عندما الوالدين
فأنشط على الإشراف في حرصاً أكثراً الآباء يكون أن يجب .هذا الوباء عصر في الطلاب تحصيل
الأدوات استخدام عن الناجمة السلبية الآثار لتقليل اليومية الأدوات استخدام عند ومراقبتها الأطفال
COVID-19 جائحة خضم في الزيادة في المدرسية في لأطفال التعلمي التحصيل يستمر بحيث
19- كوفيد جائحة ، التعلمي التحصيل ، الأدوات استخدام :المفاتيح الكلمات